



## ACTIVITAT 6.2

### Iniciar procés de certificació de les noves ofertes formatives

#### E 6.2.1 – Tràmits per a la implementació dels cursos FoRuO.

#### INTRODUCCIÓ

Amb l'objectiu de millorar el reconeixement i la validació de les competències i les qualificacions de les formacions en "Producció i transformació de plantes aromàtiques i medicinals" i de "Petits fruits" i tenint en compte les recomanacions de l'E.6.1.1 s'ha iniciat passos per iniciar procés de certificació a cadascun dels territoris, així com a nivell transnacional.

#### 1. PROCÉS DE CERTIFICACIÓ A CATALUNYA

Un cop analitzades les diferents opcions descrites a l'E.6.1.1, per a la consolidació de les formacions FoRuO a Espanya, s'aposta per:

1. Iniciar implementació com a **formació contínua**. L'Escola Forestal de Santa Coloma de Farners iniciarà la implementació el curs 2022-2023. Properament presentarà proposta al departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural perquè sigui aprovat i autoritzat. Per a la proposta s'emplenen els camps següents: Unitat promotora, tipus de curs, títol, programa, enllaç al programa, sector, municipi, comarca, territori, data inici del curs, data fi del curs, hores, nombre de places, persona de contacte, telèfon, correu electrònic, pressupost, finançament i observacions. Es preveu iniciar-lo de manera híbrida i modular.

En 2023-2024, el Servei de Formació Agrària, del DACC valorarà la inclusió dels cursos dins de la Formació a distància (FAD) a través de Ruralcat.

2. Acabar de valorar les opcions següents:
  - a) Treballar amb el "Consorti de la Formació Contínua y con la Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals" l'opció de **certificat professional**. Per a aquesta opció es tindrà en compte l'Ordre TMS/283/2019, de 12 de març, per la qual es regula el Catàleg d'Especialitats Formatives en el marc del sistema de formació professional per a l'ocupació en l'àmbit laboral. Annex 2: Proposta d'alta especialitat formativa.
  - b) Redissenyar formació nombre d'hores dels cursos FoRuO per implementar-los com a curs d'especialització. El requisit d'accés serà estar en possessió d'un títol de Tècnic de Formació Professional (4B). Per al seu desplegament caldrà tenir en compte la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

## 2. PROCÉS DE CERTIFICACIÓ A ARAGÓ

Un cop analitzades les diferents opcions descrites a l'E.6.1.1, per a la consolidació de les formacions FoRuO a Aragó, s'aposta per:

1. Iniciar implementació com a **formació contínua**. El procés seria fer convocatòria juntament amb l'Inaem per possibilitar la generació d'una especialitat que tingués caràcter "formal".
2. Acabar de valorar les opcions següents:
  - a) Desenvolupar una nova titulació de **formació professional** vinculada a l'àrea de Plantes aromàtiques i medicinals i fruits petits. A Aragó, una vegada aprovada la implementació de la titulació corresponent, a nivell Nacional, s'aprovaria i publicaria el currículum autonòmic, en el qual s'hi establirien certes adaptacions; existint la possibilitat, a més, de modificar un 10 % dels continguts per a la implantació en determinats centres de forma específica.
  - b) **Certificado profesional**. Una vez establecido el título y los certificados de profesionalidad equivalentes, desde la agencia de cualificaciones aragonesa se procedería a evaluar los conocimientos y las competencias previas, al objeto de facilitar el acceso a dichos certificados, a aquellos interesados que pudieran acreditar los mismos.

## 3. 3. PROCÉS DE CERTIFICACIÓ A FRANÇA

Un cop analitzades les diferents opcions descrites a l'E.6.1.1:

1. Es descarta l'opció de la inscripció d'un **títol o certificat professional** al RNCP. Per ser inscrit ha de respondre a una necessitat específica del mercat laboral i del món professional.

A França ja hi ha diversos certificats que faciliten l'accés a la professió de productor de Plantes Perfumeres, Aromàtiques i Medicinals - PPAM (BPREA opció PPAM i CS PPAM), es creu que la inscripció de la formació FoRuO al RNCP té una petita possibilitat de ser acceptada si es fa la sol·licitud al final del projecte.

En el cas dels Petits Fruits-PF, si bé és cert que no hi ha titulacions, la necessitat del món professional és més discreta. No obstant això, aquesta llacuna es pot cobrir fàcilment amb opcions internes en el marc dels diplomes agrícoles professionals (producció vegetal, fructicultura, etc.).

Per aquestes raons, sembla més pertinent no sol·licitar la inscripció al RNCP per a la formació de FoRuO.

2. Opció **Formació Contínua / UCARE o unitat d'especialització**

El CFPPA AC ja ofereix un *UCARE Transformació i Valorització de PPAM* que correspon a les competències desenvolupades als mòduls 2, 6, 7 i 8 de la formació FoRuO. Alguns aspectes dels mòduls 1, 2 i 5 també es tracten en aquesta formació.

No hi ha la possibilitat de crear una altra UCARE amb la part de cultiu (mòduls 3 i 4) perquè correspon a les competències desenvolupades a la UC 3 del diploma nacional. Al final, no calen més passos.

3. S'aposta per integrar-la en cursos de formació professional existents: **Brevets Professionnels Responsables d'Entreprise Agricole - BPREA**

El CFPPA AC ja està autoritzat a oferir un BPREA en producció animal i un BPREA en producció vegetal.

Per tal d'adaptar-se millor a les exigències de l'entorn professional de la regió, sembla pertinent obrir una orientació PPAM. De fet, el 80% dels productors de PPAM de la regió s'estan diversificant, és a dir, produeixen plantes aromàtiques i medicinals a més d'altres tallers (Mercat de PPAM: panorama 2019, Christine Avelin et al., FranceAgrimer, maig de 2021).

Per posar en pràctica aquesta orientació, cal sol·licitar una autorització almenys 3 mesos abans de l'inici de la formació. Per exemple, si volguessin oferir aquesta formació el novembre de 2022, haurien de sol·licitar l'acreditació al juliol-agost del 2022. Per conèixer les condicions d'acceptació de l'acreditació i la constitució d'un expedient normalitzat, consulteu la nota de servei DGER/SDPFE /2014-109 de 13/02/2014.

Per orientar els continguts de la formació a aquesta nova especialització, els continguts de la UC 3 s'han d'adaptar a la producció de PPAM (tècniques de recol·lecció, mètodes de cultiu, itineraris tècnics i econòmics específics de plantes aromàtiques i medicinals, etc.).

També caldria proposar noves UCARE, més específiques i adaptades al context local/regional (recol·lecció a la muntanya, fitoteràpia per a la cura dels animals, plantes regionals, etc.).

Tot això es realitzarà durant els mesos de juny i juliol del 2022, quan els formadors del sector tindran menys càrrega de treball després de la finalització dels cursos de formació.

#### 4. PROCÉS DE CERTIFICACIÓ TRANSNACIONAL

Un cop analitzades les diferents opcions descrites a l'E.6.1.1, per a la consolidació de les formacions FoRuO a nivell transnacional, s'aposta per:

##### 1. Open Badges (OB)

Ofereix la possibilitat de crear un certificat propi, avaluable per tots els socis integrants del projecte i ampliables a altres entitats que ofereixin formacions semblants.

Passos a seguir:

- *Creació dels cursos a Moodle.*

Cal integrar els cursos al Moodle abans de crear els Open Badges, ja que aquests han d'estar vinculats a un curs, un mòdul, una acció formativa o un reconeixement de competència.

Cal revisar el desglossament de les eines didàctiques perquè les actuals (diapositives de PowerPoint de 100 a 120 diapositives) són massa pesades i no s'adapten al sistema.

Això implica un treball de coordinació per definir una divisió comuna de les eines per mòduls i garantir la igualtat de continguts entre les eines a cada idioma.

Moodle té un sistema multilingüe, i es preguntarà si és possible tenir mòduls amb traducció "automàtica" instal·lant certs plugins.

- *Creació dels Open badges.*

És ràpid i fàcil crear un OB des de Moodle, però primer cal definir:



- el nom de la insígnia,
- la imatge associada (gratuïta o creada pel consorci),
- el reconeixement que atorga (competència, seguiment del mòdul, realització d'activitats, examinació, etc.),
- l'enllaç que permet obtenir el distintiu (lectura del curs, superació d'una examinació, validació per un formador, etc.).

Hi pot haver diversos nivells d'OB, per exemple: un primer nivell expedit per a cada mòdul, que permet reconèixer els candidats que només han completat una part de la formació, i un segon nivell expedit per validar la realització de tot el curs de formació (els 8 mòduls de producció i transformació de plantes aromàtiques i medicinals (PAM) o els 3 mòduls de Petits Fruits (PF)).

Això implica també un treball de coordinació per definir els OB, l'enclavament (1 o més nivells), els vincles amb els mòduls i les condicions d'emissió.

- *Definir les parts interessades i els permisos per actuar al Moodle*

Normalment, els formadors tenen permís per interactuar amb els alumnes al curs i per intervenir en el seu contingut.

- Quina llibertat tenen per intervenir en els continguts comuns?

Alguns formadors poden tenir autoritzacions més àmplies per intervenir en la gestió del sistema.

- Qui? per fer què?

- *Inscripcions*

Dades obligatòries perquè el sistema funcioni:

- Nom i cognoms
- Adreça de correu electrònic (necessària per a la connexió amb el Moodle i el contacte amb el professorat),
- Centre d'origen i seguiment del candidat (necessari per controlar el funcionament del sistema).

Tenir en compte:

El sistema és segur i només hi poden accedir les persones autoritzades pel director del centre i/o el subdirector i/o els formadors (adreça de correu electrònic + contrasenya).

El sistema és accessible per a les persones amb discapacitat perquè és compatible amb les eines d'assistència informàtica (comprovar que funcioni en les tres llengües).

Els llocs d'Internet (per exemple, badgr.com) permeten als candidats emmagatzemar els seus OB en un únic lloc, independentment de les estructures amb què les hagin obtingut. Aquests llocs permeten editar la llista d'OB de manera semblant a un CV.

2. Acabar de valorar les opcions següents:

- a) **Europass**. Aquesta opció ve determinada per la creació prèvia del certificat professional a cadascun dels territoris.
- b) **EFESC-European Forestry and environmental skills council**. En cas d'apostar per aquesta opció, concertar reunió amb el comitè executiu d'EFESC, perquè sigui presentat i aprovat en el marc de l'Assemblea General d'EFESC 2023.