



Interreg
POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

**FORMATION POUR LA PROMOTION DE
NOUVELLES OCCUPATIONS DANS LA
FILÈRE FORESTIÈRE ET RURAL
- FoRuO (2019-2022)**

**Production et transformation
de Plantes à Parfum, Aromatiques
et Médicinales et de Petits Fruits**

RAPPORT DE RESULTATS

OBJECTIF DU PROJET

L'objectif global du projet **FoRuO** est de promouvoir le développement de systèmes de **formation continue et de compétences sur le territoire transfrontalier** afin d'améliorer l'accès à l'emploi en relation avec les nouvelles productions de la filière forestière et rural, spécifiquement dans la production et la transformation des Plantes à Parfum, Aromatiques et Médicinales (PPAM) et des Petits Fruits (PF).

PARTENARIAT

Le projet a été réalisé entre 4 territoires : la Catalogne et l'Aragon (Espagne), l'Ariège et les Pyrénées-Orientales (France), par des centres de recherche et de formation aux métiers de l'agriculture, de la forêt et de la transformation des produits, chacun ayant une expertise complémentaire dans différents aspects de la production de PPAM et de PF.

Les **partenaires participants** sont :

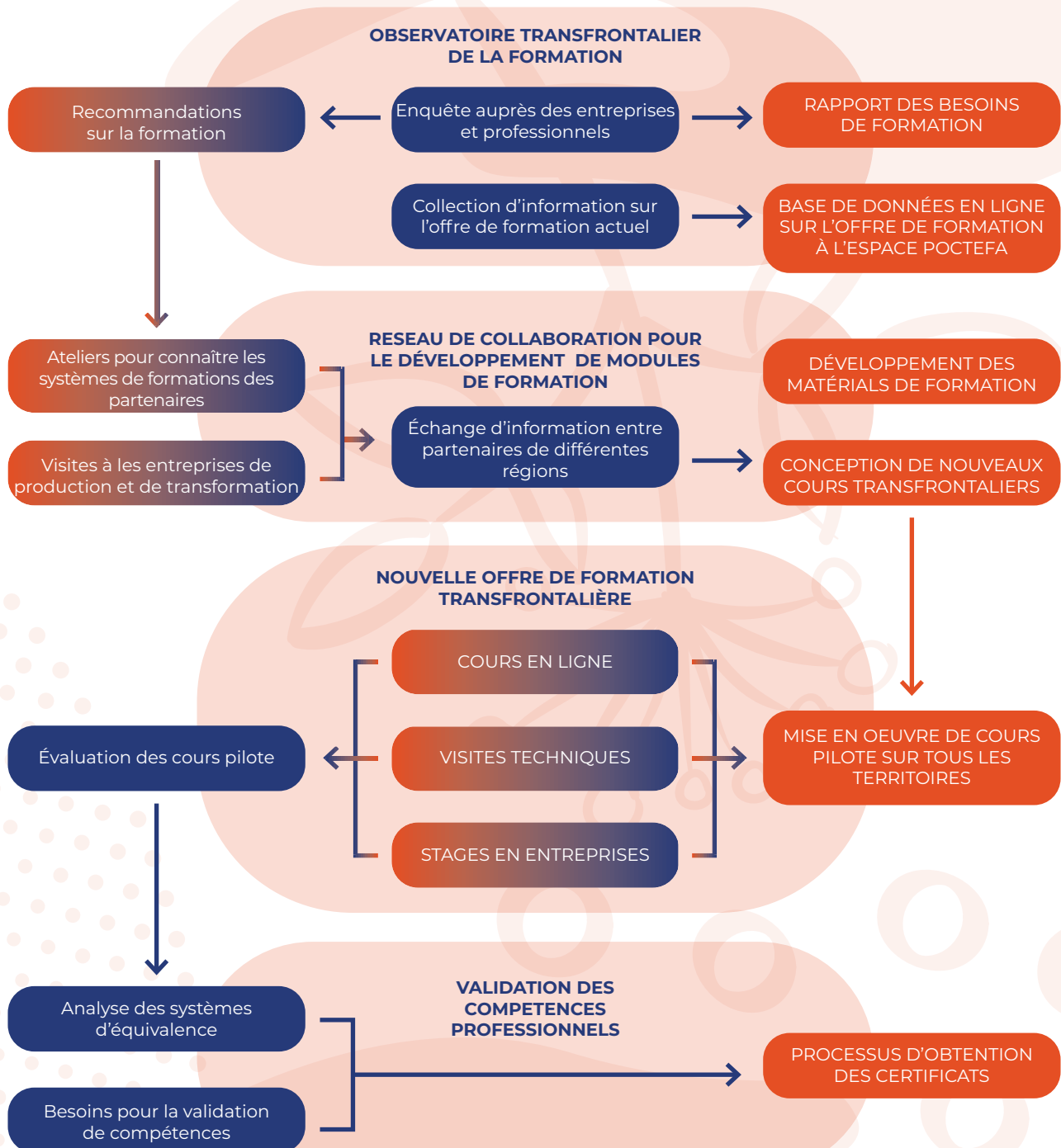
- *Centre de Sciences et Technologies Forestière de Catalogne (CTFC) – Lleida, Catalogne (COORDINATEUR)*
- *Departament d'Innovació Climàtica, Alimentació i Agenda Rural (DACC) - Generalitat de Catalunya – Barcelone, Catalogne.*
- *Escola Agrària Forestal de Santa Coloma de Farners (EAF) – Gérone, Catalogne*
- *Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA) – Saragosse, Aragon*
- *Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole Ariège-Comminges (CFPPA-AC) – Ariège, Occitanie*
- *Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole de Perpignan Roussillon (EPLEFPA-PR) – Pyrénées Orientales, Occitanie.*

Ont également participé en tant que partenaires :

- *Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals (FPCAT), Departament de Presidència, Generalitat de Catalunya – Barcelone, Catalogne.*
- *Consorti per a la Formació Contínua de Catalunya (CFCC) – Barcelone, Catalogne.*
- *Conséil municipal de Jaca - Huesca, Aragon.*



ACTIONS



BESOINS DE FORMATION DE LA FILIÈRE DES PLANTES AROMATIQUES ET MÉDICINALES ET DES PETITS FRUITS DANS LA ZONE POCTEFA

Pendant les mois de juillet et d'octobre 2020, une **enquête a été réalisée auprès des acteurs** d'Aragon, de Catalogne et d'Occitanie (France) pour connaître différents aspects (personnels, sur leur entreprise, leurs besoins en formation...) qui ont servi à établir les bases de la prochaine phase du projet pour le développement de modules de formation.

L'enquête a été envoyée à **343 producteurs et transformateurs** de PPAM et de PF des trois régions et **95 acteurs au total** y ont répondu: **41 en Aragon, 40 en Catalogne et 14 en Occitanie**.

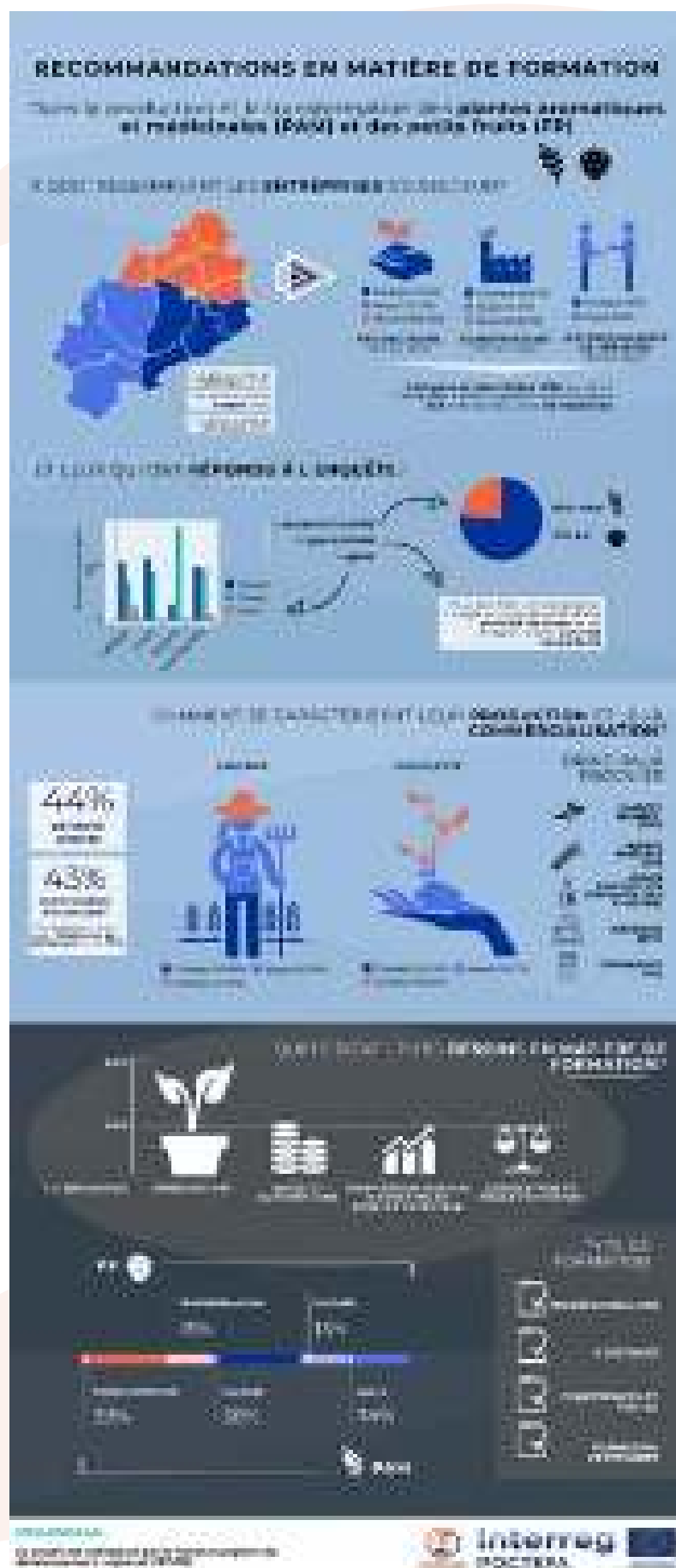
La majorité des répondants étaient des **travailleurs indépendants et des gérants de leur entreprise**, majoritairement des **hommes en Catalogne et en Aragon et des femmes en Occitanie**, situés principalement dans les provinces de **Saragosse et de Huesca en Aragon**, à **Barcelone et à Gérone en Catalogne**, et dans le département de **l'Ariège en Occitanie**.

Quant aux entreprises, deux tiers d'entre elles se consacrent à la production, à la transformation et à l'élaboration de produits à base de **PPAM**, en tant qu'**activité principale en Catalogne et secondaire en Aragon** ; en revanche, la production de PF ne représente que 33%. Le type de **production** le plus important dans les trois régions est la **culture**, tandis que la cueillette ne revêt une importance significative qu'en Occitanie. Ces entreprises obtiennent principalement des **herbes séchées ou du matériel frais**, bien qu'en Aragon et en Occitanie, les **huiles essentielles et les hydrolats** soient également importants.

Les **ventes**, essentiellement en **circuit court**, sont caractérisées par la commercialisation d'**huiles essentielles en Aragon, de plantes séchées en Catalogne et d'infusions en Occitanie**. En outre, plus de la moitié des acteurs disposent d'une **certification biologique** pour leurs produits, à l'exception de l'Aragon, qui en compte moins d'un quart, bien que la plupart soient en passe d'obtenir cette certification.

En ce qui concerne la **formation**, plus de la moitié avaient déjà une **formation antérieure** dans le secteur, surtout en Catalogne et en Occitanie. Les personnes interrogées ont demandé une **formation pour elles-mêmes**, principalement dans les domaines de la **production** (culture, traitement, transformation, etc.), puis de la **commercialisation**, des **aides et de la législation**. Dans le cas des PPAM, ils privilégient la formation à la transformation et à la culture, surtout en Aragon, et à la vente, surtout en Occitanie, et pour les PF, à la transformation, principalement en Catalogne.

Le type de formation professionnelle que les répondants ont indiqué comme étant le plus adapté à leur disponibilité est la **formation à distance en Aragon et en Catalogne**, alors qu'ils préfèrent la **formation en présentiel en Occitanie**. Ils optent également dans les trois régions pour des **journées et des visites**. En termes de durée, en Aragon, ils préfèrent une semaine, alors qu'en Catalogne et en Occitanie, il ne s'agit que de quelques heures.



INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES : https://foruo.eu/wp-content/uploads/2021/03/E321-Rapport-recommandations-formation_v3.pdf

BASE DE DONNÉES EN LIGNE DES ACTIVITÉS DE FORMATION DANS LA ZONE POCTEFA

Au cours de l'année 2020, dans chaque région, les partenaires ont collecté des informations sur les activités de formation liées à les PPAM et à Les PF:

- titre,
- entité de formation,
- lien web,
- type de produit considéré (PPAM, PF, autre),
- application (production, transformation, développement de produits, utilisations, commerciales, autres),
- type de formation (formelle/non formelle/continue ; en face à face/en ligne/mixte),
- type de groupe cible (professionnel/amateur),
- type d'activité (cours, journée, atelier, visite de terrain, autre),
- durée,
- année et zone de livraison.

Une plateforme de base de données en ligne a été conçue, où ces données étaient disponibles pour une consultation publique à la fin du mois de juillet 2020.

<https://foruo.eu/fr/formations/>

Jusqu'à fin 2021, des informations sur 238 actions de formation ont été saisies et 546 personnes ont consulté cette base de données.

The screenshot shows a web browser window with the title 'Observatoire Transfrontalier'. The main heading is 'Formations'. Below it, there are several input fields and dropdown menus for data entry. The fields include 'Titre', 'Entité de formation', 'Lien web', 'Type de formation', 'Application', 'Type de groupe cible', 'Type d'activité', 'Durée', and 'Année et zone de livraison'. The 'Application' dropdown menu is currently open, showing options: 'Application PRODUCTION', 'Application TRANSFORMATION', 'Application DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS', 'Application UTILISATIONS', and 'Application COMMERCIALES'. The 'Type de formation' dropdown menu is also open, showing options: 'Formelle', 'Non formelle', and 'Continue'. The 'Type de groupe cible' dropdown menu is open, showing options: 'Professionnel' and 'Amateur'. The 'Type d'activité' dropdown menu is open, showing options: 'Cours', 'Journée', 'Atelier', 'Visite de terrain', and 'Autre'. The 'Durée' field is a text input. The 'Année et zone de livraison' field is a text input.

Titre	Organisation	Éché	Cours	Modalité	Info
Agribusiness	ISPM Toulouse	2020	10h	En présentiel	
Intelligence économique	ISPM Toulouse	2020	40h	Pratiquant	
Agrochimie	ISPM Toulouse	2020	40h	Pratiquant	
Les facteurs productifs de l'innovation de complémentarité	ISPM Toulouse		2 20 minutes	Webinar	
Illustration de qualité	ISPM Toulouse	2020	2 20 minutes	Pratiquant	

Detail formation		
Title Description de qualité	Applications Production	Type de formation Formation continue
Organisation Institut V&T&C	Transformations en 3D/4D/5D	Modalité Presentiel
Infos complémentaires Site	Description	Professionalité
Modalité en Présentiel, parfois en développement en téléprésentiel	Utilisation	Type d'activité en classe en atelier
Autres produits	Domaines applicatifs	Autre type d'activité
Défini 2 personnes		
Date 2008		
Projet(s) en 3D/4D/5D		

RÉSEAU DE COLLABORATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE MODULES DE FORMATION

LES SYSTÈMES DE FORMATION DANS LES TERRITOIRES PARTICIPANTS

Au cours du mois de juillet 2020, un atelier a été organisé à Rivesaltes (Pyrénées-Orientales) avec les partenaires et associés participants afin de présenter l'expérience de chacune des entités en matière de formation, et d'évaluer comment les différents systèmes de formation pourraient être adaptés aux besoins de formation de la production et de la transformation des PPAM et des PF :

En Catalogne :

- Système de formation professionnelle - Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya (CFCC), Generalitat de Catalunya.
- Système intégré de qualifications et de formation professionnelle - Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals (FPCAT), Generalitat de Catalunya.
- Formation forestière au CTFC - Centre des Sciences et Technologies Forestières de Catalogne (CTFC).
- Activités de formation liées aux PPAM au CTFC - Groupe plantes aromatiques et médicinales, Centre des Sciences et Technologies Forestières de Catalogne (CTFC).

En Aragon :

- Projets de formation : ateliers-écoles et programmes de qualification initiale - Conseil municipal de Jaca.

Dans les Pyrénées orientales :

- CS PPAM en agriculture biologiques – CFPPA Pyrénées Roussillon.
- Cours d'initiation à la production PPAM – Chambre d'Agriculture des Pyrénées Orientales.

En Ariège

- UCARE - Transformation et valorisation des plantes à parfum, aromatiques et médicinales - CFPPA Ariège-Comminges



INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES : <https://foruo.eu/fr/systemes-de-formation/>

RÉSEAU DE COLLABORATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE MODULES DE FORMATION

VISITES D'ENTREPRISES DE PRODUCTION ET DE TRANSFORMATION

Pendant le projet, les formateurs et les techniciens des partenaires participants ont visité des entreprises de production et de transformation de produits à base de PPAM et/ou de PF, afin de connaître in-situ les activités économiques et de partager avec les entrepreneurs les aspects nécessaires à la formation d'un professionnel.

Différents producteurs ont été visités en Catalogne et dans les Pyrénées Orientales.

CATALOGNE

- Aldrufeu Associats - Espai Can Mir (pépinière PPAM et activités nature)
- El Jardín de las Lilas (producteurs de PPAM et d'hydrolats pour les cosmétiques)
- Pàmies Vitae (démonstration récolteuses Hortihands PACK TTI)

Ils ont proposé quelques idées de modules possibles à mettre en œuvre :

- **Destiné aux pépiniéristes** : Identification des espèces et variétés de PPAM sur le marché, contrôle sanitaire des PPAM en pépinière.
 - **Destiné aux étudiants ou aux entrepreneurs** : production de PPAM en pépinière.
 - **Destiné aux techniciens de l'administration** : exigences réglementaires pour les PPAM.
-

<https://foruo.eu/fr/visites-aux-entreprises-en-catalogne/>

PYRENEES ORIENTALES

- Prieuré de Marcevol (fondation gérant un monument historique et produisant des PPAM).
- Floralune (producteur, distillateur et commercialisateur de PPAM).
- EPLEFPA (producteur et distillateur de PPAM).
- Sébastien MARGUERY (producteur de PPAM frais et sec).

Ils ont identifié quelques besoins de formation sur :

- Toute la chaîne, de la production à la commercialisation. Des modèles économiques viables.
 - Spécificités des espèces dans chaque territoire ou système de production (par exemple, l'irrigation). Conseils techniques individualisés.
 - Les produits phytosanitaires en agriculture biologique.
 - Application d'huiles essentielles et d'hydrolats pour les plantes et les animaux.
 - Informations techniques et économiques pour mener à bien les procédures de demande de début d'activité et d'aide.
-

<https://foruo.eu/fr/visites-a-entreprises-de-les-pyrenees-orientales/>

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES : <https://foruo.eu/fr/aspects-pratiques-de-formation/>



Aldrufeu Associats



Floraluna



Espai Can Mir



*Exploitation plantes aromatiques
EPLEFPA PR*



Le jardin des Lilas



Exploitation de Sébastien Marguery



Prieuré de Marcevol



Pàmies Vitae

COLLABORATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE MODULES DE FORMATION

CONCEPTION DE COURS TRANSFRONTALIERS ET DÉVELOPPEMENT DE MODULES DE FORMATION

Début 2021, les partenaires participants ont partagé des informations pour définir le parcours de formation pour 2 cours sur la production et la transformation de: PPAM et PF.

Pour la formation PPAM, il a été décidé de suivre comme modèle le cursus existant du certificat de spécialisation "Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales" en cours d'élaboration par le CFPPA Pyrénées Roussillon, car il permettrait aux stagiaires de demander une reconnaissance.

Enfin, les partenaires ont développé les modules (M) et les capsules (C) suivants :

COURS SUR LA PRODUCTION ET LA TRANSFORMATION DES PLANTES À PARFUM, AROMATIQUES ET MÉDICINALES :

- **M1. L'environnement d'une exploitation PPAM** (collaboration CFPPA AC - CTFC)
 - M1C1. La filière PPAM
 - M1C2. Le réglementation PPAM
 - M1C3. Vendre des PPAM
 - M1C3.1. Comprendre et analyser un marché
 - M1C3.2. Commercialisation des PPAM.
- **M2. Cueillette des PPAM** (CTFC)
 - M2C1. Botanique
 - M2C2. Récolte sauvage
 - M2C2.1 Annexe Phénologie
 - M2C2.2 Annexe Abondance
- **M3. Culture PPAM** (CITA)
 - M3C1. Planification de la culture
 - M3C2. Bonnes pratiques agricoles
- **M4. Itinéraire technico-économique des PPAM** (EFPLEFA PR)
 - M4C1. Techniques de production de PPAM en culture non irriguée et en agriculture biologique
- **M5. Principes de la phytothérapie, de l'aromathérapie et de la gemmothérapie** (sous-traitance experte Master de phytothérapie-Université de Barcelone)
 - M5C1. Principes actifs
 - M5C2. Extraction
- **M6. Savoir sécher les plantes** (CTFC)
 - M6C1. Séchage
 - M6C2. Manipulation de la plante séchée

- **M7. Distillation des PPAM** (CITA)
 - M7C1. Techniques d'extraction des huiles essentielles
- **M8. Transformation des PPAM** (CFPPA AC)
 - M8C1. Herboristerie
 - M8C2. Alimentation
 - M8C3. Complément alimentaires
 - M8C4. Cosmétiques

COURS SUR LA PRODUCTION ET LA TRANSFORMATION DES PETITS FRUITS

- **M1. Production de PF** (CITA)
 - M1C1. Caractéristiques de la culture. Choix des variétés.
 - M1C2. Gestion des cultures.
- **M2. Transformation de PF** (CFPPA AC).
- **M3. Commercialisation de PF** (sous-traitance à l'Université d'Almeria).
 - M3C1. Comprendre et analyser le marché.
 - M3C2. Outils de marketing.

Les supports de formation, une fois révisés par les autres partenaires collaborateurs, ont été traduits dans les trois langues des territoires participants : espagnol, catalan et français.

Le format des capsules était basé sur un modèle PPT, qui permettait l'ajout de vidéos et de liens pour de plus amples informations, structuré comme suit :

- Table des matières
 - Objectifs (compétences à acquérir)
 - Auto-évaluation initiale (5 questions pour connaître les connaissances préalables a-priori).
 - Introduction (l'importance du sujet, avec une vidéo de motivation).
 - Unités (différents chapitres de la capsule)
 - Rappel (résumé des principaux concepts)
 - Exercice (pour consolider certaines connaissances de manière pratique).
 - Auto-évaluation finale (10 questions pour évaluer les connaissances acquises).
-

INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente, las plantas salvajes son recolectadas en la naturaleza para ser utilizadas a des fins alimentarias, médicas ou autres.

Les espèces de plantes aromatiques et médicinales (PAUM) recolectées peuvent varier d'une région à l'autre, en fonction des conditions pédologiques et climatiques, des usages ethnobotaniques, de l'abondance des ressources et de la demande du marché.

Les prélèvements sauvages restent une source importante de PAUM pour l'usage domestique et la transformation des produits, mais il n'existe pas de statistiques vérifiées sur ce qui est réellement prélevé dans la nature et en quelle quantité.

<https://youtu.be/3D6ZNeCq7kQ>

La culture de ces espèces est encouragée par rapport à la récolte sauvage dans le but de préserver la biodiversité, mais l'activité est réalisable si elle est menée de manière durable en utilisant des pratiques appropriées, en garantissant les quantités et les qualités requises et en protégeant la conservation de la ressource.



UNIDAD 4. Factores clave

alternativas de logística y economía de escala

4.8. Embalajes y cargas eficientes

Los embalajes juegan un papel fundamental en la eficiencia y rentabilidad de la cadena de suministro, como medio compartido en las operaciones operativas de los sistemas de almacenamiento y almacenamiento.

Es importante también que fabricantes de embalajes, fabricantes, distribuidores, operadores logísticos y transportistas colaboren para poder así abordar el diseño de las unidades de carga a las necesidades concretas del usuario.



UNA CARGA EFICIENTE
ES UNA CARGA EFICIENTE

NOUVELLE OFFRE DE FORMATION TRANSFRONTALIERE

MISE EN PLACE D'UNE FORMATION EN LIGNE

Entre le 15 juin et le 15 novembre 2021, les cours pilotes FoRuO ont eu lieu, proposant 2 cours en ligne sur la culture, la transformation et la commercialisation des PPAM et des PF.

Ils ont été proposés simultanément dans chaque territoire :

- CATALOGNE (catalan): EAF Santa Coloma de Farners, avec la collaboration du CTFC.
- ARAGON (espagnol): CITA.
- ARIÈGE (français): CFPPA Ariège Comminges.
- PYRENEES ORIENTALES (français): EPLEFPA Perpignan Roussillon.

Une plateforme commune (Microsoft TEAMS du Office 365) gérée par le CFPPA AC a été utilisée, mais chaque centre a effectué son propre recrutement et géré de manière indépendante son propre groupe d'apprenants.

La plateforme TEAMS a permis de visualiser et de télécharger du matériel, d'interagir avec les apprenants et les enseignants, de programmer des tutoriels et des auto-évaluations.

Il y a eu **155 candidats** pour les cours (151 candidats pour le cours PPAM et 108 pour le cours PF), principalement en Aragon (73), suivi par la Catalogne (43) et l'Ariège (37), et dans une moindre mesure dans les Pyrénées-Orientales (9).

Un processus de sélection a été effectué, en tenant compte des formations précédentes, en donnant la priorité aux producteurs et aux entrepreneurs.

Au final, **101 stagiaires** ont été sélectionnés (68 femmes et 33 hommes) :

- **COURS PPAM: 96** (49 cours complets et 47 modules individuels)

Territoire	Stagiaires	Femmes	Hommes	Cours complet
ARAGON	34	22	12	8
CATALOGNE	26	16	10	13
ARIÈGE	27	20	7	22
PYRENEES O.	9	7	2	6

- **COURS PF: 65** (57 cours complets et 8 modules individuels)

Territoire	Stagiaires	Femmes	Hommes	Cours complet
ARAGON	20	16	4	18
CATALOGNE	18	9	9	14
ARIÈGE	24	18	6	23
PYRENEES O.	3	1	2	2

Brochures promotionnelles pour les cours pilotes



Captures d'écran de la plateforme Microsoft Teams lors du cours en Catalogne



NOUVELLE OFFRE DE FORMATION TRANSFRONTALIÈRE

VISITES TECHNIQUES

Quatre programmes de visites techniques ont été proposés, un par territoire participant.

L'idée était de mélanger des candidats de différentes régions dans chaque visite technique, afin que chaque centre de formation puisse envoyer entre 3 et 4 participants à chaque visite.

Au total, **46 demandes** de participation ont été déposées (19 par des stagiaires du CITA, 13 par l'EAF-CTFC et le CFPPA Ariège Comminges respectivement et 1 seule par l'EPLEFPA Perpignan Roussillon).

Au final, **35 élèves** ont participé : **9** à la visite en Aragon, **13** en Catalogne, **4** en Ariège et **9** dans les Pyrénées-Orientales.

Les programmes proposés étaient les suivants :

ARAGON (23-25 août 2021)

- Réception au Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA) - Zaragoza.
 - Atelier de démonstration sur la distillation à la vapeur et l'extraction éthanolique dans une usine pilote semi-industrielle.
 - Visite des installations du CITA (banque de germoplasme de plantes aromatiques, laboratoire de contrôle de la qualité de l'huile, laboratoire d'analyse des fruits, parcelle de graines aromatiques).
- Visite - Atelier de distillation à la Destilería Artesana Savia Íbera - Berbegal (Huesca).
- Visite des baies de Valle de Pineta - Javierre (Huesca) - culture de PF et fabrication de confitures.
- Visite des parcelles de Bernués (Huesca) - essais de PPAM
- Visite de la parcelle d'Ara (Huesca) - essais de PF
- Visite du séchoir de PPAM construit dans le cadre du projet INTERREG POCTEFA Spagyria, Centre d'emploi spécial Valeria - Huesca.

<https://foruo.eu/fr/visites-techniques-en-aragon-avec-les-etudiants-des-cours/>



CATALOGNE (20 a 22 septembre 2021)

- Réception au Centre des Sciences et Technologies Forestières de Catalogne - Solsona (Lleida).
 - Atelier sur l'identification botanique de PPAM séché.
 - Test de la qualité visuelle, olfactive et gustative du PPAM séché.
- Visite du Parc dels Olors de Claret (Lleida) - production et tourisme avec PPAM.
- Visite de l'exploitation de L'Armengol SCP, à Sagàs (Barcelone) - producteur industriel de mélisse.
- Visite de l'exploitation de Glòria Roig, à Lluçà (Barcelone) - productrice biologique de mélisse.
- Visite des Herbes de l'Alt Pirineu, à Araós (Lleida) - producteurs et transformateurs de produits PPAM.
- Visite d'Esterri & Berry, à Esterri d'Àneu (Lleida) - producteurs de PF.

<https://foruo.eu/fr/visites-techniques-en-catalogne/>



ARIÈGE (4 a 7 octobre 2021)

- Réception au CFPPA Ariège-Comminges à Saint Giron.
 - Atelier d'herboristerie pratique.
- Visite de la ferme Floréal à Audressain - culture et cueillette de PPAM, préparation de tisanes par le collectif Sèves d'Ariège.
- Visite de la ferme L'Appel Sauvage à Massat - culture et cueillette de PPAM, distillation et production de produits alimentaires et cosmétiques.
 - Atelier de distillation du thym
 - Réception au CFPPA Ariège-Comminges à Pamiers.
 - Atelier sur la production de sirop de verveine citronnée.
 - Atelier de fabrication d'un baume.
- Visite de l'entreprise Sème Cosmétiques à Alzen - production et transformation de cosmétiques biologiques.
- Visite de l'entreprise En Terre d'Abajous, à Bethmale - production de PF et production de sorbets et de confitures.

<https://foruo.eu/fr/visites-techniques-en-ariege/>



PYRENEES ORIENTALES (13 a 15 octobre 2021)

- Réception au CFPPA Pyrénées Roussillon à Rivesaltes.
 - Visite du magasin de produits fermiers de l'école.
 - Visite des machines agricoles et des équipements de transformation (séchoir et distillateur) de l'exploitation de l'école.
 - Visite de l'exploitation PPAM de l'école.
- Visite de la pépinière Arômes et Sens à Clairà - pépinière PPAM.
 - Présentation du Syndicat des producteurs de PPAM.
 - Atelier de distillation du thym.
- Visite du Prieuré de Marcevol, à Arboussols - une fondation qui produit des PPAM en agroforesterie, et fait de la transformation et la vente de produits. Présentation d'un prototype de récolteuse construite avec le soutien de l'*Atelier Paysan*.
- Visite de la ferme de Valérie Pauco à Marquixanes - production d'arbres fruitiers et de PPAM pour l'huile essentielle.
- Démonstration du fonctionnement des machines de terrain.

<https://foruo.eu/fr/dernieres-visites-techniques-en-pyrenees-orientales/>



ÉVALUATION DES COURS PILOTES

72% des étudiants inscrits au **cours en ligne** ont réussi les auto-évaluations (73 sur 101 inscrits), principalement en Aragon (88%), suivi par l'Ariège (71%), la Catalogne (63%) et les Pyrénées-Orientales (44%).

Le pourcentage de stagiaires formés au PPAM était de 68% (65 sur 96 inscrits) et de 62% au cours de PF (40 sur 65 inscrits).

Les **visites techniques** avaient une dimension transfrontalière puisque des étudiants de différentes régions y ont participé, bien que la participation des étudiants d'Aragon ait été plus importante. Cependant, en raison des contraintes de temps et des restrictions du COVID, seules 35 des 60 places disponibles ont été occupées : 12 pour les visites en Aragon, 11 en Catalogne, 4 en Ariège et 8 dans les Pyrénées-Orientales.

En revanche, les **stages en entreprise** n'ont pas eu le succès escompté, les contraintes logistiques et linguistiques ayant entravé les possibilités de placements transfrontaliers. Seuls 2 étudiants de Catalogne ont effectué un stage dans une entreprise de leur région.

Afin d'analyser l'opinion des étudiants, une **enquête** a été réalisée auprès de tous les étudiants inscrits, avec un taux de réponse de 28% (27 sur 101 étudiants inscrits) : 33% en Catalogne, 28% en Ariège, 20% en Aragon et 0% dans les Pyrénées-Orientales.

Les personnes interrogées sont généralement des femmes en âge de travailler, qui travaillent en dehors du secteur agricole et qui sont des entrepreneurs.

-
- Les **cours en ligne** ont été jugés positivement, indiquant quelques problèmes techniques avec la plateforme et un manque de révisions dans les documents fournis. La demande d'une étude plus approfondie des thèmes de la culture et de la distillation a été soulignée.
 - Il a également été recommandé de modifier l'horaire des **tutoriels** pour permettre aux personnes qui travaillent d'y assister. En outre, le format des tutorats pourrait évoluer vers des sessions plus actives avec correction des devoirs ou intervention de professionnels.
 - Pour la mise en œuvre pratique, les **visites techniques** ont été le grand succès de FoRuO. Les étudiants ont vraiment apprécié ce temps de rencontre avec d'autres étudiants et avec des professionnels. C'est aussi l'occasion de voir les bonnes pratiques et d'élargir leurs réseaux, ce qui a un impact positif sur leurs projets.

En général, cette formation a été utile et a servi à renforcer les entrepreneurs. En effet, une grande partie de nos enquêtés vont poursuivre dans l'installation en tant que producteurs/commerçants de PPAM ou de PF.

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES : <https://foruo.eu/fr/evaluation-des-cours-foruo/>



ANALYSE DES SYSTEMES D'EQUIVALENCE

En décembre 2021, les partenaires et associés du projet se sont réunis à Saragosse pour évaluer les cours pilotes et définir l'avenir de la formation transfrontalière développée dans le cadre du projet.

Les systèmes d'équivalence entre régions et pays ont été analysés, ainsi que les exigences en matière de validation des compétences, afin d'évaluer la possibilité de certification de ces cours.

Les points suivants ont été approuvés :

- Les certifications pour les stagiaires ayant suivi les cours pilot seraient de **"réalisation"** et seraient délivrées par l'entité responsable de chaque territoire, en considérant 144 h pour le cours PPAM et 40 h pour le cours PF.
 - La formation FoRuO correspond à un **certificat de niveau 4 du EQF**.
 - Il existe la possibilité pour les stagiaires d'Espagne d'acquérir le CS français niveau 4 "Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales".
 - L'EAF-DACC (en collaboration avec le CTFC) en Catalogne, la mairie de Jaca (en collaboration avec le CITA) en Aragon, le CFPPA Ariège Comminges et CFPPA Pyrénées Roussillon dans les Pyrénées-Orientales, souhaitent continuer à proposer ces cours en tant que **"formation continue"**.
 - Possibilité de l'EUROPASS-EFESC comme **stratégie transnationale**.
-



FORMATION POUR LA PROMOTION DE NOUVELLES OCCUPATIONS DANS LA FILIÈRE FORESTIÈRE ET RURAL FoRuO (2019-2022)

<https://foruo.eu/>

Le projet **FoRuO** a été cofinancé à 65% par le Fonds européen de développement régional (FEDER) à travers le programme **INTERREG V-A Espagne-France-Andorre (POCTEFA 2014-2020)**.

L'objectif de POCTEFA est de renforcer l'intégration économique et sociale de la zone frontalière Espagne-France-Andorre. Son soutien est axé sur le développement d'activités économiques, sociales et environnementales transfrontalières par le biais de stratégies conjointes en faveur du développement territorial durable. Plus précisément, le projet s'inscrit dans l'axe prioritaire 5 visant à renforcer les compétences et l'inclusion dans les territoires, à promouvoir le potentiel endogène, le développement des systèmes de formation et les compétences des habitants du territoire transfrontalier afin d'améliorer l'accès à l'emploi.





Interreg
POCTEFA

