



Interreg
POCTEFA



**Informe de les enquestes de satisfacció dels
participants al curs de formació FoRuO sobre cultiu
i transformació de Plantes Aromàtiques i
Medicinals (PAM) i Petits Fruits (PF) (E.5.2.1)**



**ea
santa
coloma**



ÍNDEX

1.	INFORMACIÓ GENERAL DE LA FORMACIÓ	3
2.	METODOLOGIA DE LES ENQUESTES	9
3.	RESULTATS	10
3.1.	PERFIL DE LES ENQUESTES	10
3.2.	CURS EN LÍNIA	11
3.3.	ACTIVITATS PRÀCTIQUES OPTATIVES	15
4.	PERSPECTIVES	16
5.	CONCLUSIONS	17
	ANNEXOS	18
	ANNEX I: Fulletons de promocions dels cursos	18
	ANNEX II: Criteris de selecció	19
	ANNEX III: Informes de les visites tècniques	19
	ANNEX IV: Qüestionari de les enquestes de satisfacció enviades	20

1. INFORMACIÓ GENERAL DE LA FORMACIÓ

En el marc del projecte INTERREG POCTEFA FoRuO, s'han engegat dos cursos de formació sobre el cultiu, transformació i comercialització de Plantes Aromàtiques i Medicinals i Petits Fruits. A continuació, es desglossen alguns detalls:

La durada de la formació va ser de 5 mesos (21 setmanes) del 15 de juny al 15 de novembre.

Va ser oferta simultàniament per EAF Santa Coloma de Farners (Catalunya), amb la col·laboració de CTFC, CITA (Aragó), CFPPA Arieja Comminges (Arieja) i EPLEFPA Perpignan Roussillon (Pirineus Orientals). Cada centre va fer el seu propi reclutament i va gestionar independentment el seu propi grup d'alumnes.

La formació es va impartir en línia per a la part teòrica, que és obligatòria, i presencial, que és optativa.

La formació PAM es compon de 8 mòduls (amb càpsules):

- M1 L'entorn d'una explotació PAM
 - M1 C1. El sector de les PAM
 - M1 C2. La normativa de les PAM
 - M1 C3. La venda de les PAM
 - M1 C3.1. Comprendre i analitzar un mercat
 - M1 C3.2. La comercialització de les PAM
- M2 Recol·lecció silvestre de PAM
 - M2 C1. Botànica
 - M2 C2. Aprofitament silvestre
- M3 Cultiu de PAM
 - M3 C1. Planificació del cultiu
 - M3 C2. Bones pràctiques agrícoles
- M4 Itinerari tecnicoeconòmic de les PAM
 - M4 C1. Tècniques de producció de PAM en cultiu de secà i en ecològic
- M5 Principis de la fitoteràpia, aromateràpia i gemmoteràpia.
 - M5 C1. Principis actius
 - M5 C2. Extracció
- M6 Saber assecar les PAM
 - M6 C1. Assecat
 - M6 C2. Manipulació de la planta seca
- M7 Destil·lació de PAM
 - M7 C1. Tècniques d'extracció d'olis essencials
- M8 Transformació de PAM
 - M8 C1. Herboristeria
 - M8 C2. Alimentació
 - M8 C3. Complementos alimentaris
 - M8 C4. Cosmètics

Els materials van ser desenvolupats per: CITA (M3, M7), CFPPA AC (M1, M8), CTFC (M2, M5, M6) i EPLEFPA PR (M4).

La formació en FP es compon de 3 mòduls:

- M1 Producció de petits fruits
 - M1 C1. Característiques del cultiu. Elecció de varietats
 - M2 C2. Maneig del cultiu
- M2 transformació de petits fruits
- M3 Comercialització de petits fruits
 - M3 C1. Comprendre i analitzar el mercat
 - M3 C2. Eines de comercialització

Els materials van ser desenvolupats per: CITA (M1), CFPPA AC (M12), CTFC (M3).

Per a la part pràctica, es van oferir pràctiques a empreses i visites tècniques a cada territori participant.

Per sol·licitar la participació, es van crear formularis a Google Forms i es van distribuir mitjançant un formulari digital (Annex I).

Els socis van acordar uns criteris de selecció comuns, però la selecció la va fer el centre de formació de cada territori (Annex II).

Per a cada territori, la relació de Candidats/Seleccionats és la següent:

Sol·licitud de participació al curs		Aragó	Catalunya	Arieja	Pirineus Orientals	TOTAL
PAM	Candidats	66	39	37	9	151
	Seleccionats	34	26	27	9	96
		22 dones	16 dones	20 dones	7 dones	65 dones
		12 homes	10 homes	7 homes	2 homes	31 homes
		8 curs sencer	13 curs sencer	22 curs sencer	6 curs sencer	49 curs sencer
26 mòduls individuals	13 mòduls individuals	5 mòduls individuals	3 mòduls individuals	47 mòduls individuals		

Sol·licitud de participació al curs		Aragó	Catalunya	Arieja	Pirineus Orientals	TOTAL
PF	Candidats	39	31	35	3	108
	Seleccionats	20	18	24	3	65
		16 dones 4 homes	9 dones 9 homes	18 dones 6 homes	1 dona 2 homes	34 dones 21 homes
		18 curs sencer 2 mòduls individuals	14 curs sencer 4 mòduls individuals	23 curs sencer 1 mòduls individuals	2 curs sencer 1 mòduls individuals	57 curs sencer 8 mòduls individuals
EMSEMBLE	Candidats	73	43	37	9	155
	Seleccionats	34	30	28	9	101
		22 dones 12 homes	18 dones 12 homes	21 dones 7 homes	7 dones 2 homes	68 dones 33 homes
		14 PAM 0 PF	12 PAM 4 PF	4 PAM 1 PF	6 PAM 0 PF	36 solo PAM 5 solo PF
20 PAM+PF		14 PAM+PF	23 PAM+PF	3 PAM + PF	60 PAM+PF	

Vam proposar una base de dades amb empreses i les condicions de les pràctiques es van acordar entre els socis, en particular que les pràctiques s'havien de fer en un territori diferent al del centre de formació original, per garantir el caràcter transfronterer d'aquesta activitat. Al final, només Catalunya va tenir tres sol·licituds de pràctiques i se'n van fer dues.

Es van proposar 4 programes de visites tècniques, un per territori participant (Annex III).

La idea era barrejar candidats de diferents regions a cada Visita Tècnica, de manera que cada centre de formació pogués enviar entre 3 i 4 participants a cada visita.

Aquí veiem la ràtio sol·licitud/participant de cada visita tècnica:

Sol·licitud de participació a les visites tècniques transfrontereres			Centres de formació				
			CITA (Aragó)	CTFC (Catalunya)	CFPPA AC (Arieja)	EPLEFPA PR (Pirineus Orientals)	TOTAL
Visites tècniques	Aragó	Sol·licituds	4	6	3		13
		Seleccionats	3	4	2		9
	Catalunya	Sol·licituds	6	4	3		13
		Seleccionats	6	4	3		13
	Arieja	Sol·licituds	4	1	4		9
		Seleccionats	2	1	1		4
	Pirineus Orientals	Sol·licituds	5	2	3	1	11
		Seleccionats	4	2	2	1	9
	TOTAL	Sol·licituds	19	13	13	1	46
		Seleccionats	15	11	8	1	35

A l'Arieja, hi va haver baixes a l'últim moment i això va impedir omplir totes les places per a les visites tècniques.

Èxit de la formació

En aquesta taula es detalla la taxa d'èxit per mòdul i per territori (alumnes que han superat les avaluacions):

PAM	Aragó	Catalunya	Arieja	PO	TOTAL
M1	66% (18/22)	57% (13/23)	65% (17/26)	22% (2/9)	
M2	61% (15/20)	65% (13/20)	56% (15/27)	14% (1/7)	
M3	64% (15/21)	65% (13/20)	46% (12/26)	22% (2/9)	
M4	58% (12/19)	65% (13/20)	42% (11/26)	11% (1/9)	
M5	70% (16/23)	63% (10/16)	46% (11/24)	25% (2/8)	
M6	76% (17/25)	61% (11/18)	38% (10/26)	22% (2/9)	
M7	70% (15/23)	59% (10/17)	40% (10/25)	22% (2/9)	
M8	73% (13/24)	56% (10/18)	42% (11/26)	11% (1/9)	
Itinerari complet	20% (7/34)	31% (8/26)	33% (9/27)	11% (1/9)	26% (25/96)
Mòduls individuals	65% (22/34)	27% (7/26)	33% (9/27)	33% (3/9)	43% (41/96)
Cap mòdul validat	15% (5/34)	42% (11/26)	33% (9/27)	56% (5/9)	31% (30/96)

PF	Aragó	Catalunya	Arieja	PO	TOTAL
M1	91% (13/20)	44% (7/16)	65% (15/23)	0% (0/3)	
M2	86% (11/19)	35% (6/17)	52% (12/23)	0% (0/3)	
M3	35% (7/20)	29% (4/14)	45% (11/24)	0% (0/3)	
Itinerari complet	70% (14/20)	22% (4/18)	46% (11/24)	0% (0/3)	45% (29/65)
Mòduls individuals	15% (3/20)	22% (4/18)	17% (4/24)	0% (0/3)	17% (11/65)
Cap mòdul validat	15% (3/20)	56% (10/18)	37% (9/24)	100% (3/3)	38% (25/65)

Alumnes capacitats (avaluacions exitoses) en cursos de FoRuO

Èxit de la formació FoRuO	Aragó	Catalunya	Arieja	Pirineus Orientals	TOTAL
Formats en PAM	85% (29/34)	58% (15/26)	63% (17/27)	44% (4/9)	68% (65/96)
Formats en PF	85% (17/20)	44% (8/18)	63% (15/24)	0% (0/3)	62% (40/65)
Formats total	88% (30/34)	63% (19/30)	71% (20/28)	44% (4/9)	72% (73/101)
No formats	12% (4/34)	40% (12/30)	29% (8/28)	56% (5/9)	29% (28/101)

Participació final sobre places disponibles per centre de formació		Centres de formació				TOTAL
		CITA (Aragó)	CTFC (Catalunya)	CFPPA AC (Arieja)	EPLEFPA PR Pirineus Orientals	
Visites tècniques	Aragó (4)	150 % (6/4)	100% (4/4)	50% (2/4)	0% (0/4)	12
	Catalunya (4)	150% (6/4)	50% (2/4)	75% (3/4)	0% (0/4)	11
	Arieja (3)	67% (2/3)	33% (1/3)	33% (1/3)	0% (0/3)	4
	Pirineus Orientals (4)	75% (3/4)	50 % (2/4)	50% (2/4)	25% (1/4)	8

2. METODOLOGIA DE LES ENQUESTES

Per poder analitzar les opinions dels alumnes d'aquesta formació, vam decidir crear qüestionaris a Google Form, distribuïts per correu electrònic entre tots els participants registrats de la formació (Annex IV).

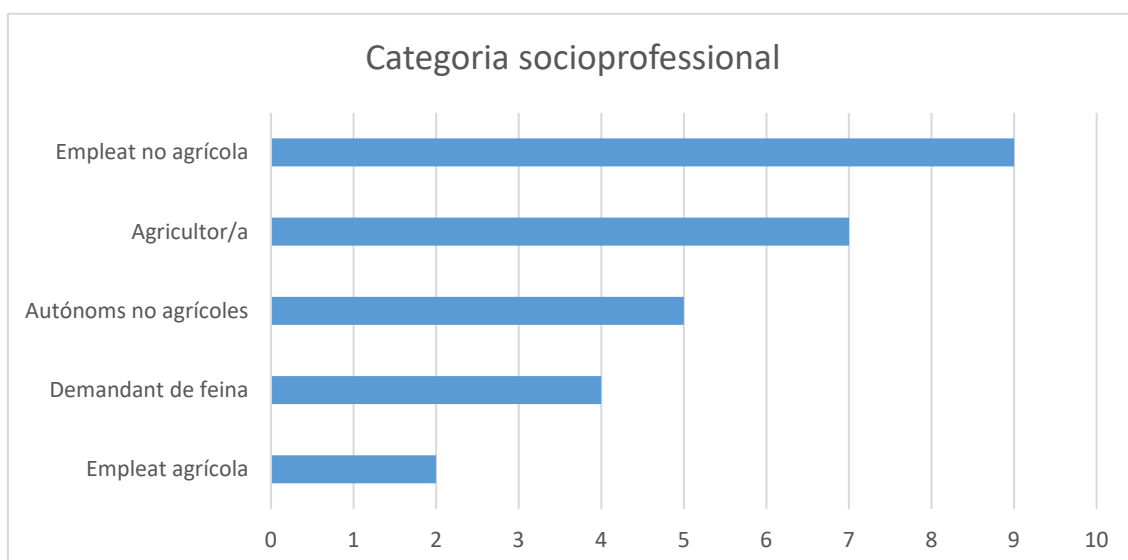
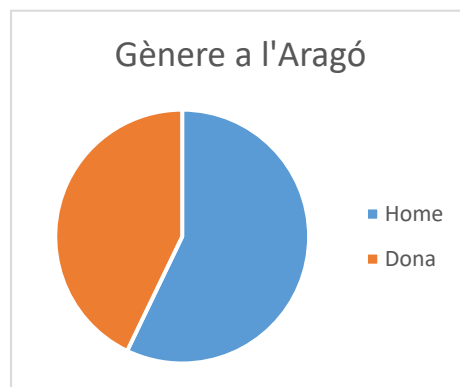
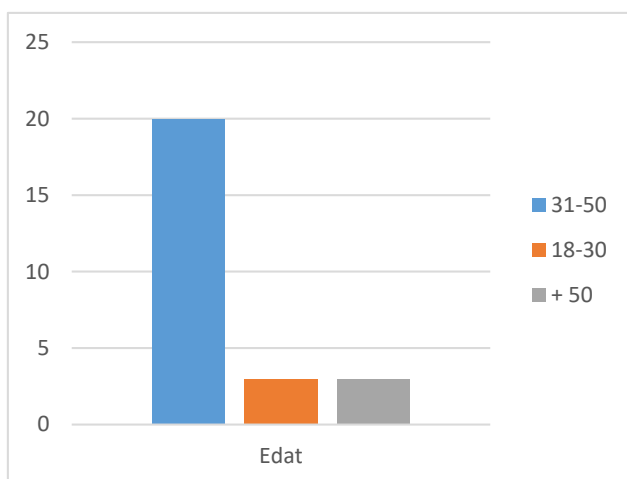
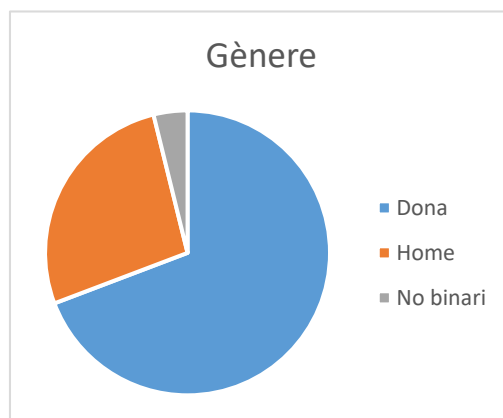
	Aragó	Catalunya	Arieja	Pirineus Orientals	Total
Enviats	34	30	28	9	101
Respostes	7	10	10	0	27
Percentatge de resposta	20%	33%	28%	0%	28%

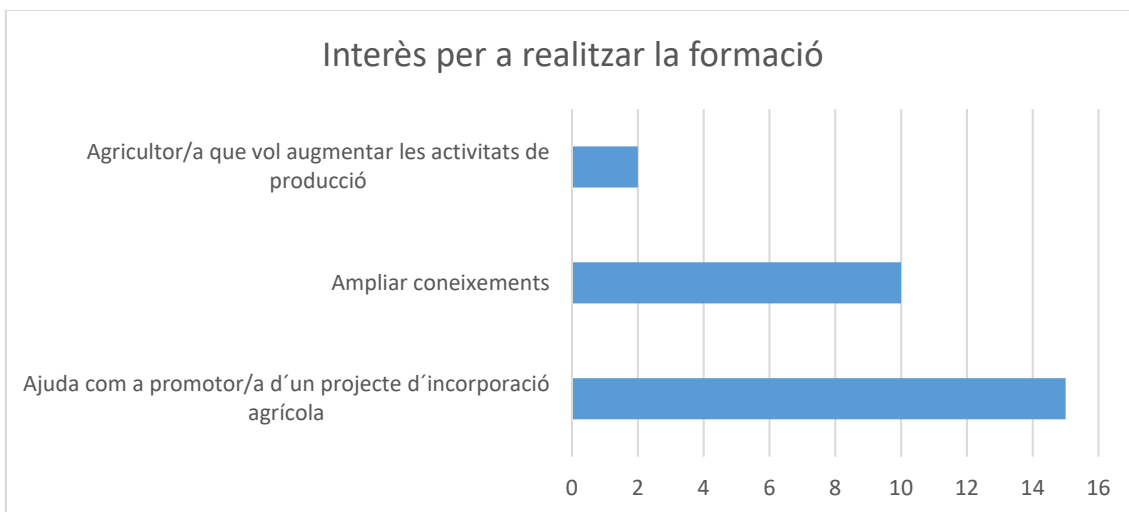
Aquest informe analitza les respostes a aquestes enquestes, tots els territoris combinats.

3. RESULTATS

3.1. PERFIL DE LES PERSONES ENQUESTADES

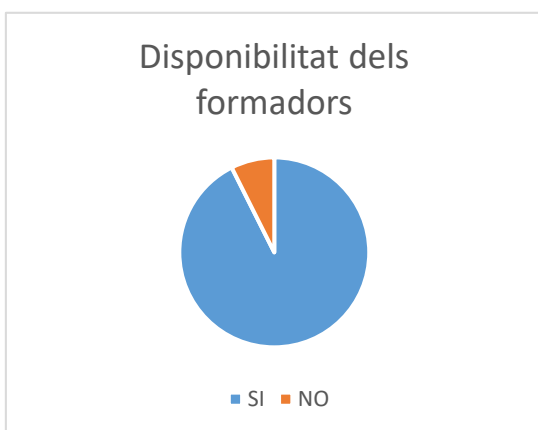
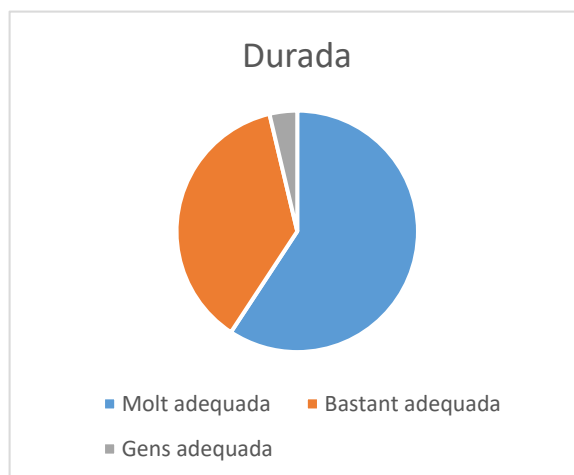
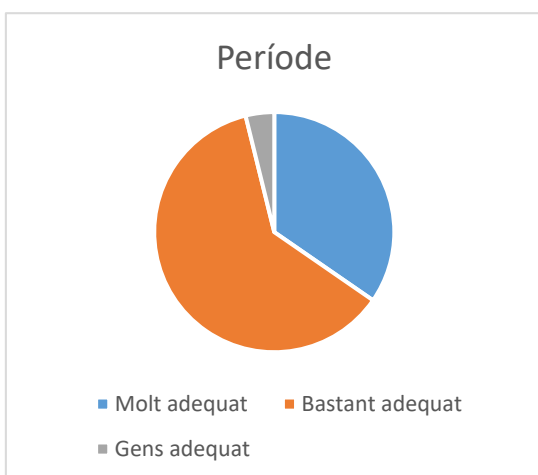
El nostre alumnat són majoritàriament dones (excepte Aragó, on està més equilibrat), que es troben en plena activitat laboral i que treballen majoritàriament en sectors aliens al món agrícola. El seu principal interès a realitzar aquesta formació és com a ajuda per al seu projecte d'instal·lació com a agricultor/a.





3.2. CURS EN LÍNIA

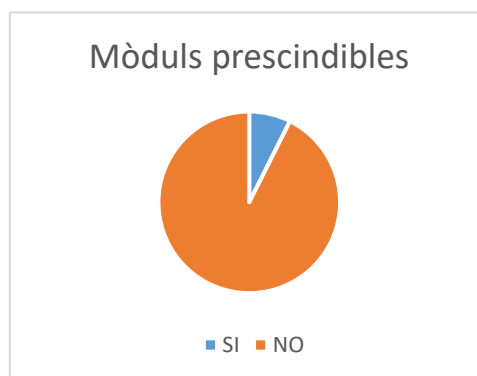
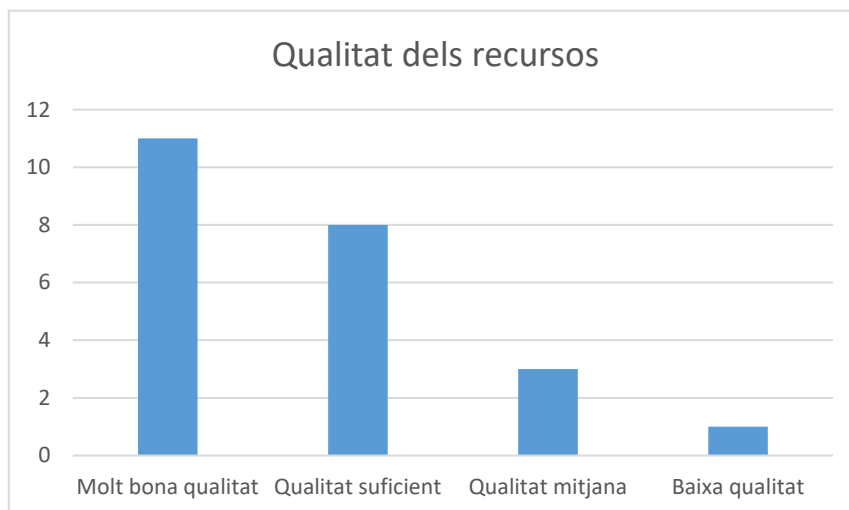
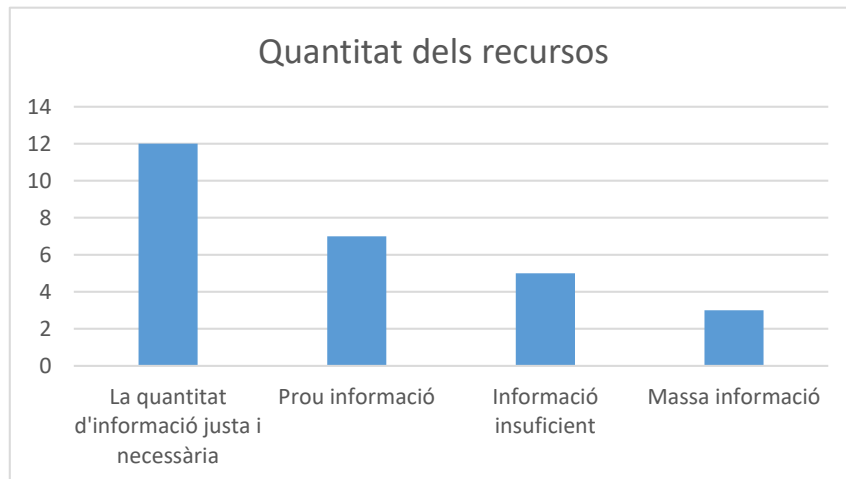
En relació a la part en línia de la formació de FoRuO, la majoria dels alumnes considera que el període de formació, entre juny i novembre, és bastant o molt adequada, i que la durada de 5 mesos de formació és molt adequada. Consideren que els formadors estaven disponibles per correu electrònic, telèfon o la plataforma i la dinamització a la plataforma va ser suficient.



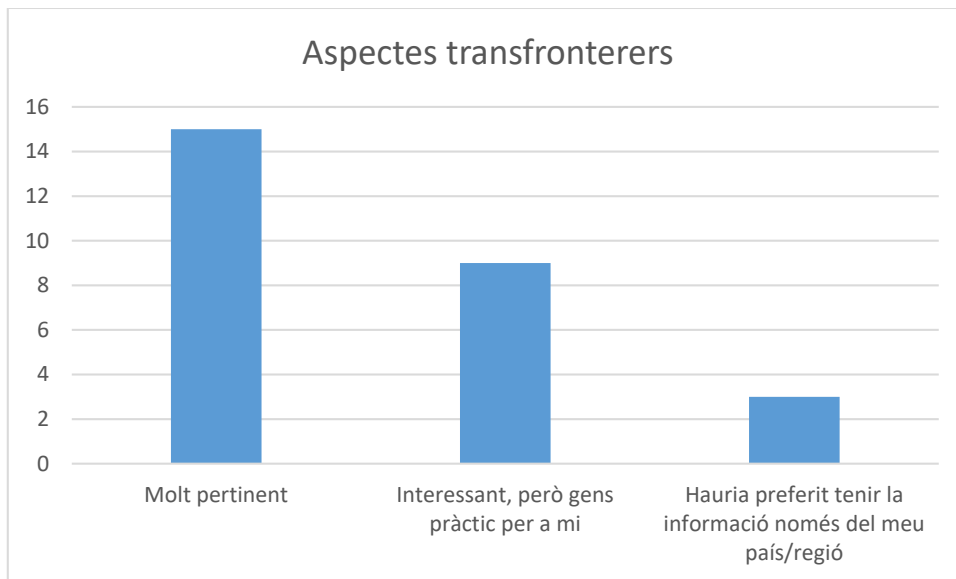
La majoria considera que la quantitat d'informació als materials educatius és la correcta i necessària o suficient. Alguns pensen que hi ha un desequilibri entre certs mòduls (6), massa informació sobre cultius extensius (3), que manca més informació pràctica (2) i que hi ha massa material en comparació amb la durada de la formació (2).

Per la qualitat dels recursos educatius, una gran part opina que els cursos són de molt bons o suficients. Alguns demanen tenir més cura en la revisió i la traducció dels documents (2), equilibrar la qualitat de tots els mòduls (2) i introduir especificitats per a les petites explotacions (1).

En general, tots els mòduls proposats es consideren necessaris.

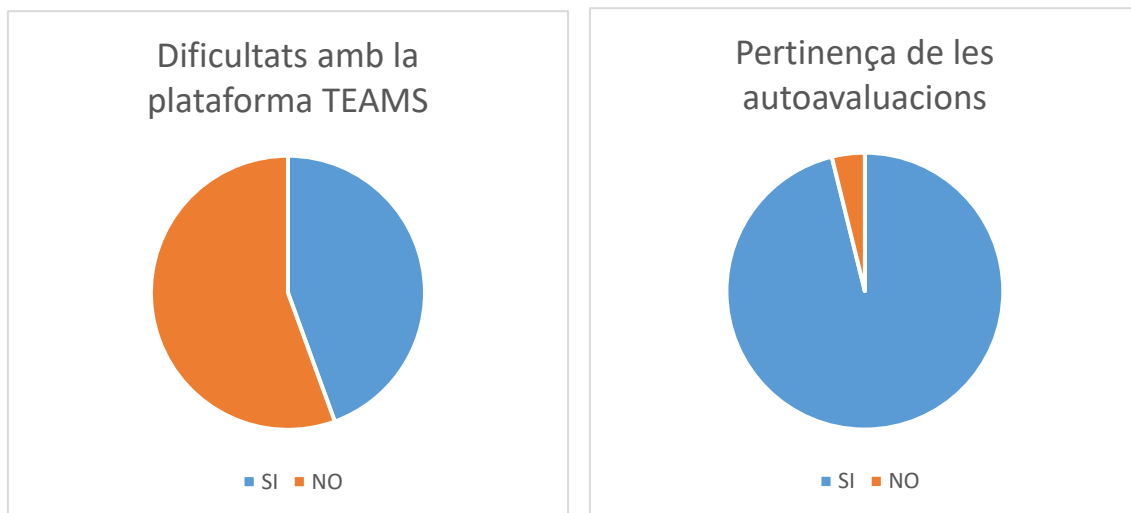


Els aspectes transfronterers d'aquesta formació són generalment rebuts com a element positiu.



La plataforma Teams va crear dificultats per a gairebé la meitat dels que van respondre a la nostra enquesta. La majoria va tenir dificultats a l'inici de la capaciació (4), altres incompatibilitats entre programari (2), alguns van reportar problemes als formularis d'avaluació (2) i que la plataforma no era gaire ergonòmica i intuïtiva.

Es va considerar positiu examinar les persones a través d'autoavaluacions



Poc més de la meitat no va participar de les tutories, la majoria per incompatibilitat amb els horaris de treball.



Els elements de la formació teòrica en línia valorats positivament pels nostres enquestats són:

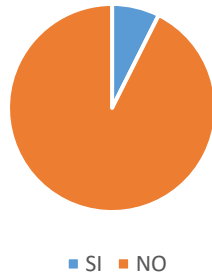
- Flexibilitat per adaptar-se als horaris de feina i vida familiar.
- Foment del debat.
- Tutoria.
- Materials accessibles.
- La capacitat d'autoavaluar-se.

Les coses que van trobar a faltar a la part teòrica en línia són:

- Accés a professionals de la indústria.
- Tutories més actives.
- Parts teòriques en vídeo.
- Més casos pràctics.
- Fitxes tècniques d'espècies.
- Un fòrum de discussió entre estudiants.
- Més informació sobre el cultiu.
- Gestió de l'empresa.

3.3. ACTIVITATS PRÀCTIQUES OPTATIVES

Participació en pràctiques a empreses



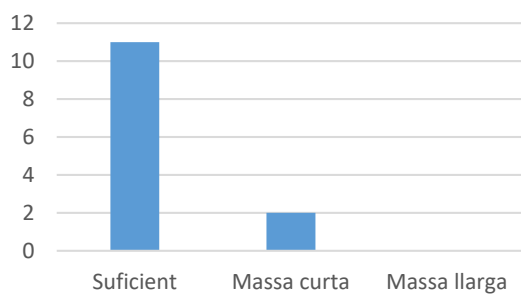
La majoria no va fer pràctiques a empreses en el marc d'aquesta formació, perquè era incompatible amb la feina (10). Alguns van tenir dificultat per contactar amb els supervisors de pràctiques (1) i altres van preferir fer visites tècniques (1).

Participació a les visites tècniques



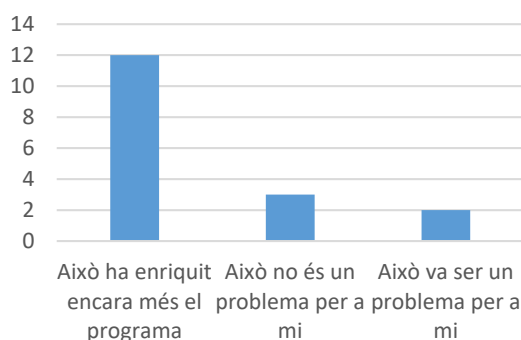
Una mica més de la meitat dels enquestats va participar a les visites tècniques. Els qui no hi van participar van informar que era incompatible amb la seva feina (7) o que el programa no estava alineat amb els seus projectes professionals (2).

Durada de les visites



En general, consideren que la durada de 3 o 4 dies per a les visites tècniques és suficient. Alguns han manifestat que és una bona iniciativa per a la implementació de la formació pràctica (4), que les trobades són profitoses (2) i que la durada és molt adequada per a aquest tipus d'activitat (2).

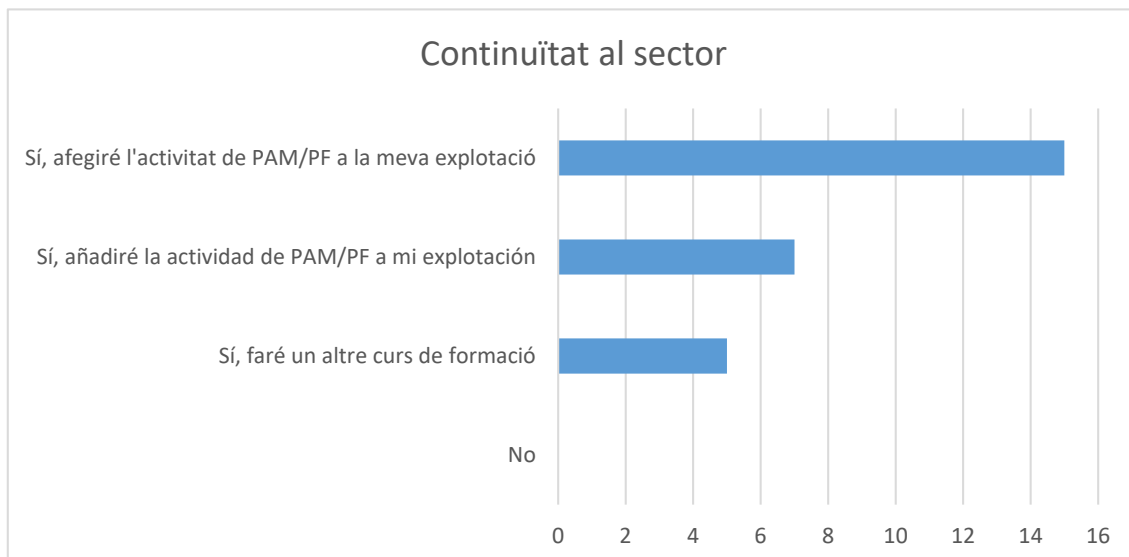
Valor d'un públic mixt



El fet de barrejar participants de diferents centres en una mateixa visita és considerat positiu pels participants.

4. PERSPECTIVES

D'acord amb les respostes a aquesta enquesta, gran part dels nostres alumnes manifesten que s'instal·laran al sector o introduiran aquesta activitat a la seva explotació.



D'acord amb l'apreciació general dels enquestats, els elements que més es valoren són la posada en pràctica (12), la qualitat i la quantitat de coneixements (8), l'oportunitat d'intercanviar amb els formadors i altres estudiants (5), els materials didàctics (4), flexibilitat per adaptar-se al ritme de cadascú (2) i l'enfocament transfronterer (1).

Com a millora, consideren que es podria millorar la formació FoRuO si s'aprofundeix en el cultiu i les transformacions primàries (5), la comercialització i la gestió empresarial (2), si incloem una aproximació més enfocada a les petites explotacions (2) i si creem un fòrum per a estudiants (2). A més, assenyalen que és important ajudar els alumnes a dominar el funcionament de la plataforma (1), i caldria revisar els materials i autoavaluacions, incloent exemples d'aprofitaments, bones pràctiques i lliçons en vídeo (1), i oferir més facilitats per a les pràctiques (1).



La gran majoria considera que fer aquesta formació va ser útil per al seu projecte professional. La formació FoRuO els va proporcionar coneixements (17), confiança en la seva elecció professional (6), els va donar l'oportunitat de posar en pràctica les seves habilitats (1) i va fomentar la creació de xarxes d'emprenedors (2).

5. CONCLUSIONS

Gairebé un terç dels nostres alumnes va respondre a la nostra enquesta. Aquest és un percentatge de resposta correcte (28%) per a una enquesta. D'altra banda, pensem que si haguessin tingut més temps per respondre-les (a Aragó les enquestes es van enviar més tard per problemes operatius) i si l'equip hagués fet recordatoris, hauríem tingut més respostes.

Els enquestats que van respondre són, en general, dones en edat laboral que treballen fora del sector agropecuari i que són emprenedores.

Es valoren positivament els cursos en línia, tot i els problemes tècnics a la plataforma i manca de revisions en els documents aportats. Seria apropiat dedicar més temps a la revisió i traducció dels materials didàctics i fer una breu sessió de formació sobre com començar a fer servir la plataforma amb els estudiants a l'inici de la formació. Es destaca la demanda d'aprofundiment en els temes de conreu i destil·lació.

Així mateix, cal el canvi dels horaris de les tutories per permetre atendre les persones que treballen. A més, el format de les tutories pot evolucionar cap a sessions més actives amb correcció de deures o amb intervenció de professionals.

Per a la implementació pràctica, les visites tècniques van ser el gran èxit de FoRuO. Els alumnes van apreciar molt aquest temps de reunió amb altres alumnes i els professionals. A més, l'oportunitat de veure bones pràctiques i ampliar les xarxes, cosa que repercuteix positivament en els seus projectes. Les pràctiques en empreses no han estat atractives per als alumnes, potser perquè són un format més formal i rígid quant a regulacions.

En general, aquesta capacitat va ser útil i va servir per enfortir els emprenedors. Efectivament, gran part dels nostres enquestats seguiran a la instal·lació com a productors/comercialitzadors de PAM o PF. La participació en aquesta formació els va aportar nous coneixements, els va donar confiança als seus projectes i els va permetre ampliar les seves xarxes professionals.

ANNEXOS

ANNEX I: Fulletons de promocions dels cursos





Dates de formació
Del 14 de juny al 15 d'octubre 2021

Inscripció
A inicis de juny.
Degut a que les places són limitades, es farà una selecció durant el maig 2021.

Data límit de recepció de les sol·licituds
25 de maig 2021

Més informació i sol·licituds

Ariège - CFPPA Ariège Comminges: silvia.garcia@educagri.fr	Catalunya - CTFC - EAF- DARP acxifra.daam@gencat.cat
Pyrénées Orientales - CFPPA Rivesaltes: jnavarrioro@cita-aragon.es	Aragón - CITA

Sol·licitud de participació 

Formació FORUO

El projecte Formació per promoure noves ocupacions en el sector forestal i rural (FoRuO) iniciarà el 14 de juny els cursos de formació dedicats a la producció i transformació de plantes aromàtiques i medicinals (PAM) i als petits fruits (PF), prioritzant els agricultors i els emprenedors del sector. Aquests cursos tindran una part teòrica que s'impartirà de manera virtual. A la fi de la formació, s'organitzaran diverses activitats pràctiques voluntàries, consistents en visites tècniques, tallers i pràctiques curtes en empreses



Curs de formació

- Formació teòrica en línia.
- Formació pràctica (no obligatòria).
- Visites tècniques organitzades al final de la formació (places limitades).
- Serà possible realitzar pràctiques curtes a empreses.

Organització de la formació

- Aquesta formació s'ofereix en 11 mòduls educatius. Pots inscriure't al curs sencer o als mòduls que més t'interessin.

Dos itineraris disponibles

Plantes aromàtiques i medicinals (PAM)	Petits Fruits
<ul style="list-style-type: none">• M1 Descobrir un sistema de cultiu adequat i la seva comercialització• M2 Saber recol·lectar PAM al medi natural• M3 Cultivar les PAM• M4 Itinerari tècnic i econòmic de les PAM• M5. Descobrir els principis de la fitoteràpia, l'aromateràpia, la gemmoteràpia i els extractes.• M6 Saber assecar les PAM• M7 Saber destil·lar les PAM• M8 Saber transformar les PAM	<ul style="list-style-type: none">• M1 Producció de petits fruits• M2 Transformació i elaboració de petits fruits• M3 Comercialització de petits fruits

El projecte FoRuO està cofinançat al 65% pel Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER) a través del Programa Interreg V-A Espanya-França-Andorra (POCTEFA 2014-2020). L'objectiu del POCTEFA es reforçar la integració econòmica i social de la zona fronterera Espanya-França-Andorra. El seu ajut es concentra en el desenvolupament d'activitats econòmiques, socials i medioambientals transfrontereres a través d'estratègies conjuntes a favor del desenvolupament territorial sostenible del territori català.



ANNEX II: Criteris de selecció

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/10XJXSVLW3X6JM01mioPtSjxTjr1FGVQU/edit#gid=1560786504>

ANNEX III: Informes de les visites tècniques

<https://foruo.eu/ca/informes-de-les-visites-tecniques/>

ANNEX IV: Qüestionari de les enquestes de satisfacció enviades

PART 1

1. Gènere:

- Home
- Dona
- No binari

2. Edat

- 18-30
- 31-50
- + 50

3. Categoria socioprofessional

- Autònoms no agrícoles
- Empleat no agrícola
- Demandant de feina
- Agricultor/a
- Altres:

4. País: França

- França
- Espanya
- Altres

5. Centre de registre:

- Arieja
- PO
- Catalunya
- Aragó

6. Interès en aquest curs:

- Ampliar coneixements
- Ajuda com a promotor d'un projecte d'incorporació agrícola
- Agricultor que vol augmentar les activitats de producció

PART 2

Organització

Quina és la teva opinió sobre el període de formació (juny-octubre)?

- Molt adequat
- Bastant adequat
- Res adequat

Quina és la teva opinió sobre la durada del curs (5 mesos)?

- Molt adequada
- Bastant adequada
- Res adequat

Els organitzadors han estat prou localitzables a la plataforma, el telèfon, el correu electrònic, etc.?

- Si
- No
- Si no, explica'ns :

Va ser suficient la dinamització de la formació?

- Si
- No
- Si no, explica'ns :

Contingut

Pel que fa al contingut de la formació, quina és la teva opinió sobre la quantitat d'informació proporcionada al material del curs?

- Massa informació
- La quantitat d'informació justa i necessària
- Prou informació
- No hi havia prou informació

Comentaris:

En relació amb el contingut de la formació, quina és la teva opinió sobre la qualitat de la informació proporcionada al material del curs?

- Molt bona qualitat
- Qualitat suficient
- Qualitat mitjana
- Baixa qualitat

Comentaris:

Pel que fa al contingut de la formació, quina és la teva opinió sobre la inclusió d'elements transfronterers als cursos (normatives de dos països, mètodes de cultiu, espècies de cultiu, receptes de productes elaborats, etc.)?

- Molt pertinent
- Interessant, però gens pràctic per a mi
- Hauria preferit tenir la informació només del meu país/regió

En relació amb el contingut de la formació, consideres que alguns dels mòduls/càpsules no eren necessaris?

- Si
- No
- Si és que sí, si us plau, digue'ns quins:

Plataforma

Ha tingut alguna dificultat per accedir i treballar a la plataforma Teams?

- Si
- No
- Si és que sí, si us plau, digue'ns quins:

Estàs satisfet que l'avaluació del curs es faci per autoavaluació?

- Si
- No
- Si no, digue'ns per què:

Vas participar en les tutories?

- Si
- No
- Si no, digue'ns per què:

En general, quins elements de la part en línia t'han agradat més?

En general, quins elements de la part en línia t'hauria agradat trobar?

Part pràctica

Vas fer un període de pràctiques?

- Si
- No
- Si és que sí, ens pots explicar què va ser?
- Si no, digue'ns per què:

Vas participar en les visites tècniques?

- Si
- No
- Si no, digue'ns per què:

Si és que sí, a quina?

- Aragon
- Catalunya
- Ariège
- Pirineus Orientals

Què opines de la durada (3-4 dies)?

- Massa llarg
- Suficient
- Massa curt

Què li sembla el programa proposat (explotacions i treballs pràctics)?

Què et sembla el fet que els participants a les visites tècniques parlin diferents idiomes?

- Això ha enriquit encara més el programa
- Això no és un problema per a mi
- Això va ser un problema per a mi
- Altres

Comentaris:

PART 3

Futur

En general, quins elements de la formació t'han agradat més?

En general quins elements de la formació t'hauria agradat trobar?

Creus que aquesta formació t'ha estat útil?

- Sí
- No
- Per què?

Penses seguir al sector PAM/PF?

- Sí, faré un altre curs de formació
- Sí, m'instal·laré com a productor/comercialitzador
- Sí, afegiré l'activitat de PAM/PF a la meva explotació
- No

Comentaris: