



Generalitat de Catalunya  
**Institut Català**  
de les Qualificacions Professionals

***Sistema Integrado de  
Cualificaciones y Formación  
Profesional***

**Seminaire FoRuO POCTEFA**

**Rivesaltes, 9 de julio de 2020**

# Àrea de Qualificacions

---

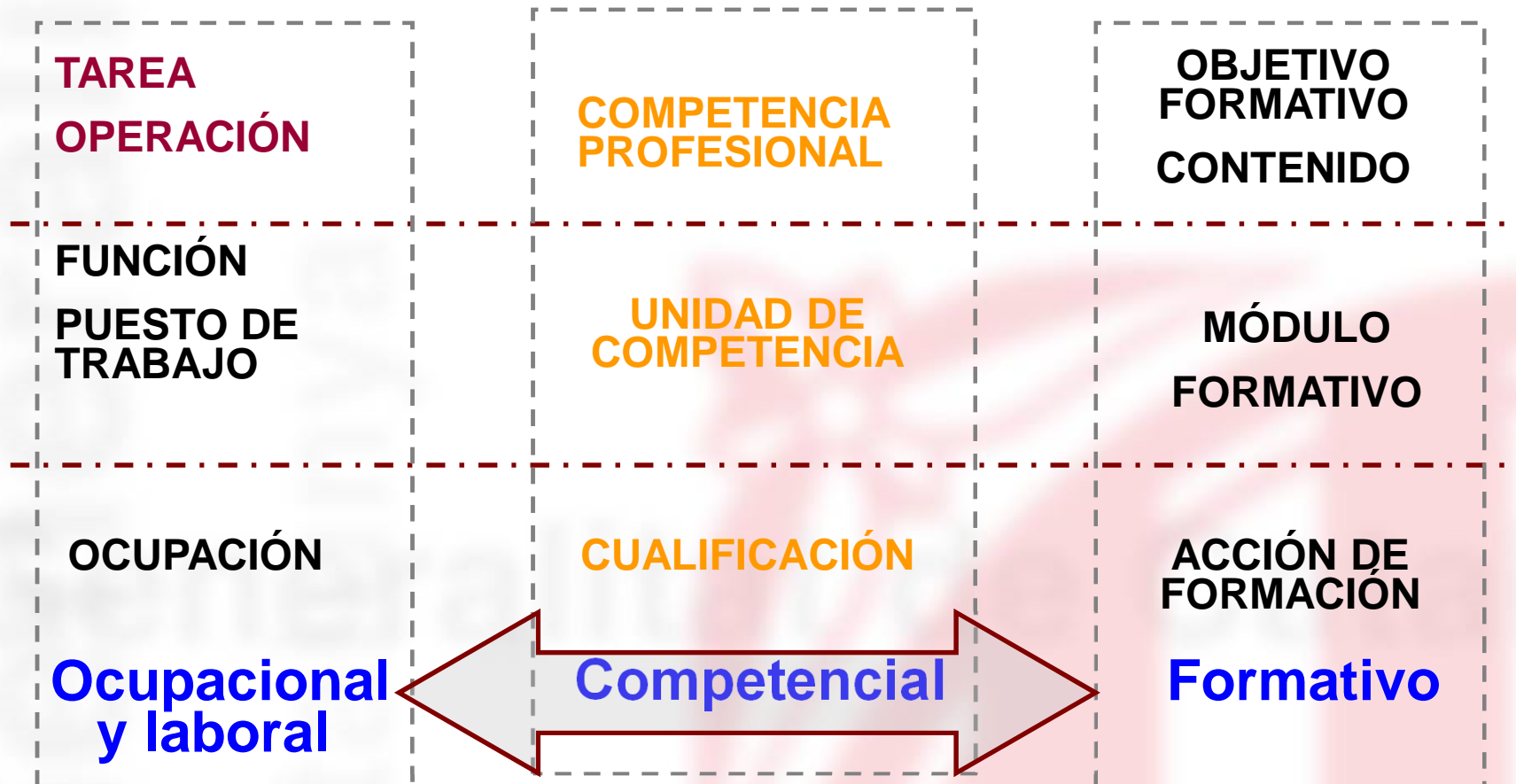


## □ Funciones del Àrea de Qualificacions

- Dirigir estudis de prospectiva sobre característiques de les **professions y ocupacions emergents** y la evolució de les existents.
- Identificar, **sectorialment y por nivells de qualificació**, les competències professionals en el **àmbit de Catalunya**, amb correspondència estatal y europea
- Elaborar y actualitzar el **Catàleg de qualificacions professionals en Catalunya**.
- Establir els procediments per a la **obtenció de les qualificacions professionals** y la seva relació amb els títols y els certificats de professionalitat.

# OCUPACIÓN – COMPETENCIA - FORMACIÓN

## Marco conceptual



# Cualificaciones profesionales

Es el conjunto de competencias (conocimientos y capacidades) válidas para el ejercicio de una actividad laboral que pueden adquirirse a través de la formación o de la experiencia en el trabajo.  
Las cualificaciones se agrupan en 26 familias y cinco niveles.

Que és una **CUALIFICACIÓN PROFESIONAL**

OCUPACIONES Y PUESTOS DE TRABAJO TIPO

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**DENOMINACIÓN**

**NIVEL**

**COMPETENCIA GENERAL**

**ENTORNO PROFESIONAL**

**UNIDADES DE COMPETENCIA**

Unidad de competencia 1

Unidad de competencia 2

Unidad de competencia N

**FORMACIÓN ASOCIADA**

Módulo formativo 1

Módulo formativo 2

Módulo formativo N

Imagen obtenida de la web de INCUAL



# Cualificaciones profesionales

## Unidad de competencia - Cualificación profesional



# CURRICULUM DEVELOPEMENT FROM PROFESSIONAL QUALIFICATIONS – EQF level 5

Table 15 Spain: stages of curriculum development for higher technical tourist guide, information and assistance in comparison to the theoretical model

Model: documents	Occupational standard	Qualification standard	Education standard	Training programme
Model: elements	Competences	Learning outcomes grouped into units with assessment criteria	Learning outcomes linked to content, guidance and references to the rest of the curriculum	Learning outcomes in teaching or training modules
Spain: documents	Professional qualification (becomes part of national catalogue of professional qualifications)		Professional modules (become part of national catalogue of professional modules)	Regional and institutional programmes
Spain: elements	Competence units: descriptors of professional performance, performance criteria and professional context	Modules (with hours and ECTS credits) consisting of learning outcomes and assessment criteria and content		Carry forward learning outcomes, but may change sequence and add options

NB: Theoretical model in dark blue.  
 Source: Spanish case study.

CEDEFOP 2012  
 ISBN 978-92-896-1153-4  
 ISSN 1831-5860  
 doi: 10.2801/13194



# Cualificaciones profesionales - Niveles

## Relación entre los marcos de cualificaciones



# Marcos de cualificaciones

## Relación entre los marcos de cualificaciones

### Notas

El nivel 1 y el 8 europeos no tienen enlace.

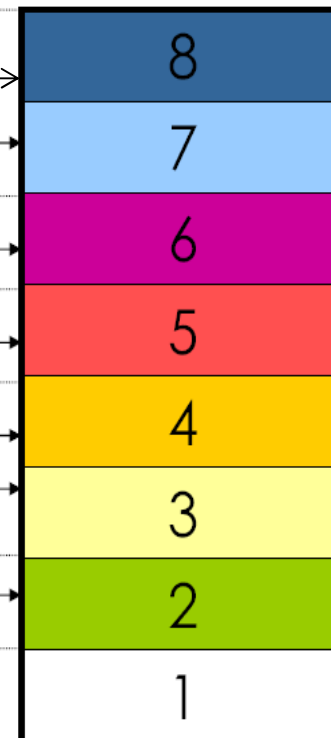
El nivel 2 español se relaciona con dos niveles del metamarco europeo.

La información de los niveles de EQF como resultados de aprendizaje (learning outcomes) no es suficiente para establecer los enlaces y ha sido necesario considerar también los niveles de partida.

### Niveles de España-CNCP



### Niveles de EQF Metamarco







## COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE - UN MARCO DE REFERENCIA EUROPEO

### OCHO CCLAVES

- **PENSAMIENTO CRÍTICO**
- Creatividad
- Capacidad de iniciativa
- Resolución de problemas
- Evaluación del riesgo
- Toma de decisiones
- **GESTIÓN CONSTRUCTIVA DE LOS SENTIMIENTOS**

- Comunicación lengua materna
- **COMUNICACIÓN LENGUAS ESTRANJERAS**
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencia digital
- **APRENDER A APRENDER**
- Competencias interpersonales, interculturales y sociales, y competencia cívica
- Espíritu de empresa
- Expresión cultural

### SIETE TRANSVERSALES

# COMPETENCIAS EMOCIONALES DEL CATÁLOGO

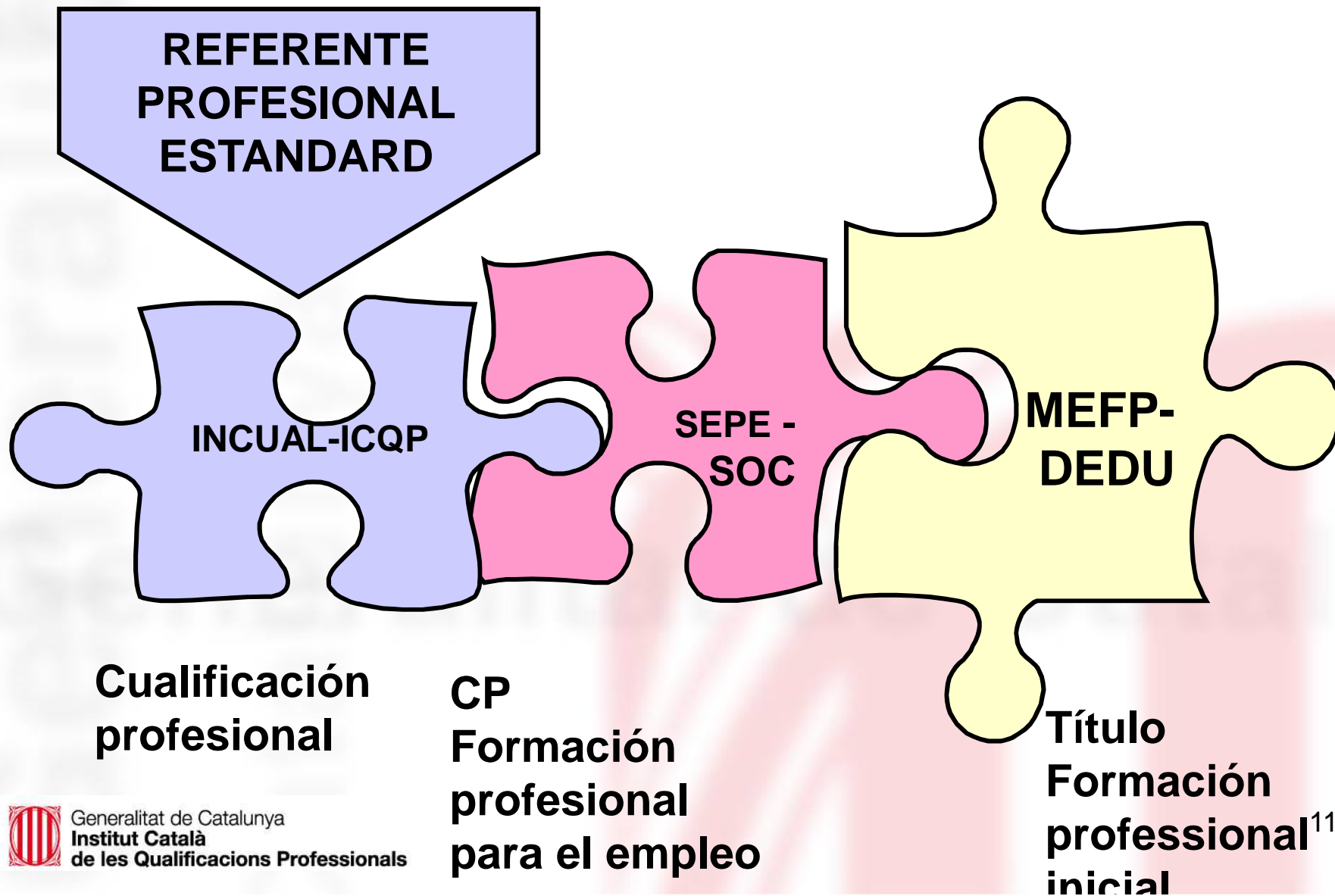
## Diccionario de competencias emocionales



Modelo de clasificación propuesto por D. Goleman y R. Boyatzis, adaptado por Cris Bolivar Consulting

# CUALIFICACIÓN – CERTIFICACIONES OFICIALES

---





Generalitat de Catalunya  
**Institut Català  
de les Qualificacions Professionals**

**<http://icqp.gencat.cat/ca>**

**manuela.merino@gencat.cat**