

SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

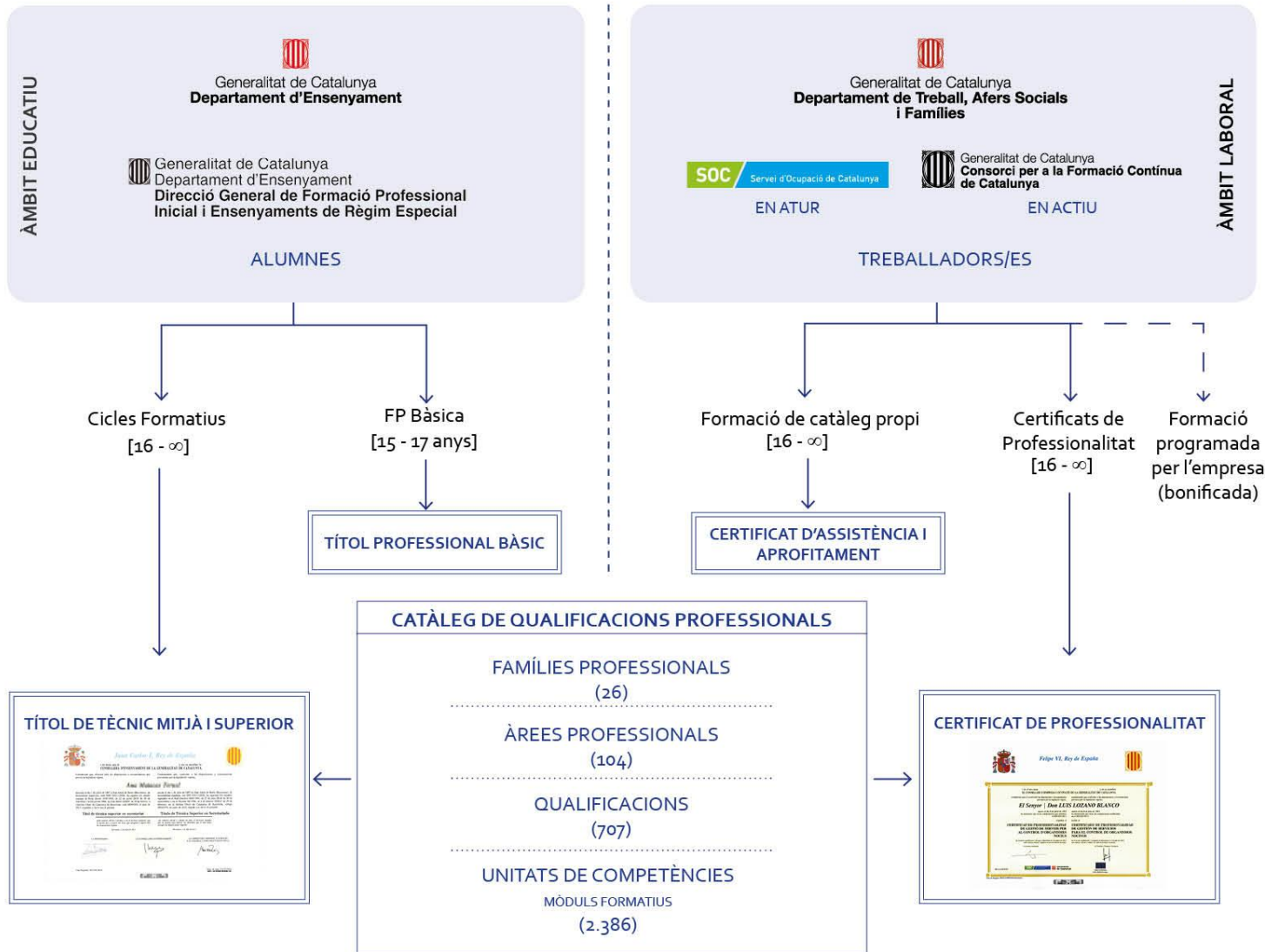
Seminaire FoRuO POCTEFA

Rivesaltes, 9 de julio de 2020

SISTEMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (FPI)

FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ (FPO)



FORMACIÓ PROFESSIONAL

SISTEMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL II

CORRESPONDÈNCIES

ÀMBIT ENSENYAMENT		Qualificació	ÀMBIT TREBALL	
Títol / Categoria			Títol	
Auxiliar	←	Nivell I	←	CP I
Tècnic de grau mitjà	←	Nivell II	←	CP II
Tècnic superior	←	Nivell III	←	CP III
:				
ÀMBIT UNIVERSITARI				
Títol				Qualificació
Grau	←			Nivell IV
Màster i postgrau	←			Nivell V

FORMACIÓ PROFESSIONAL AL LLARG DE LA VIDA (LLL)

MODALITATS

PRESENCIAL	ONLINE	MIXTA
		

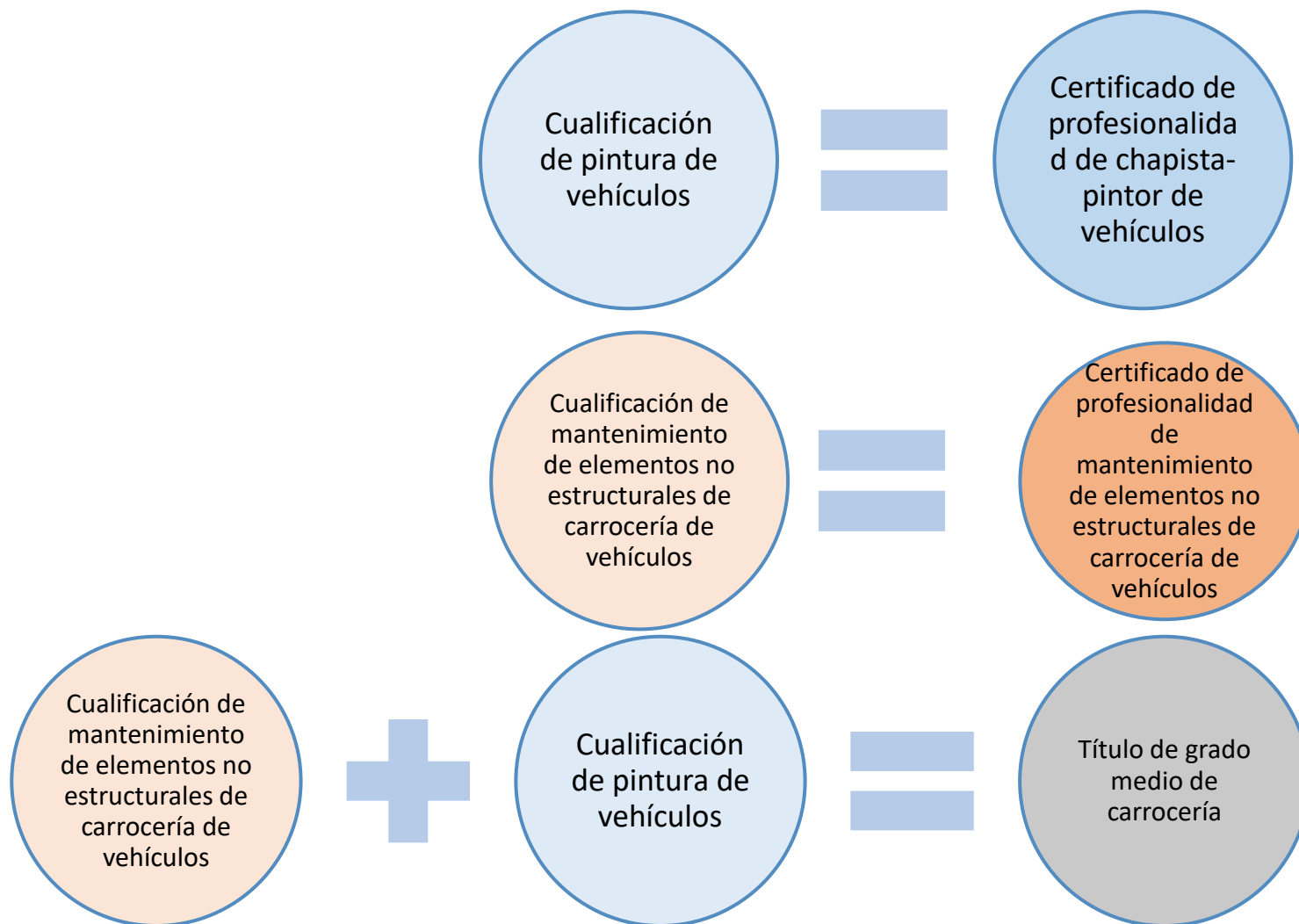
Elaborat pel



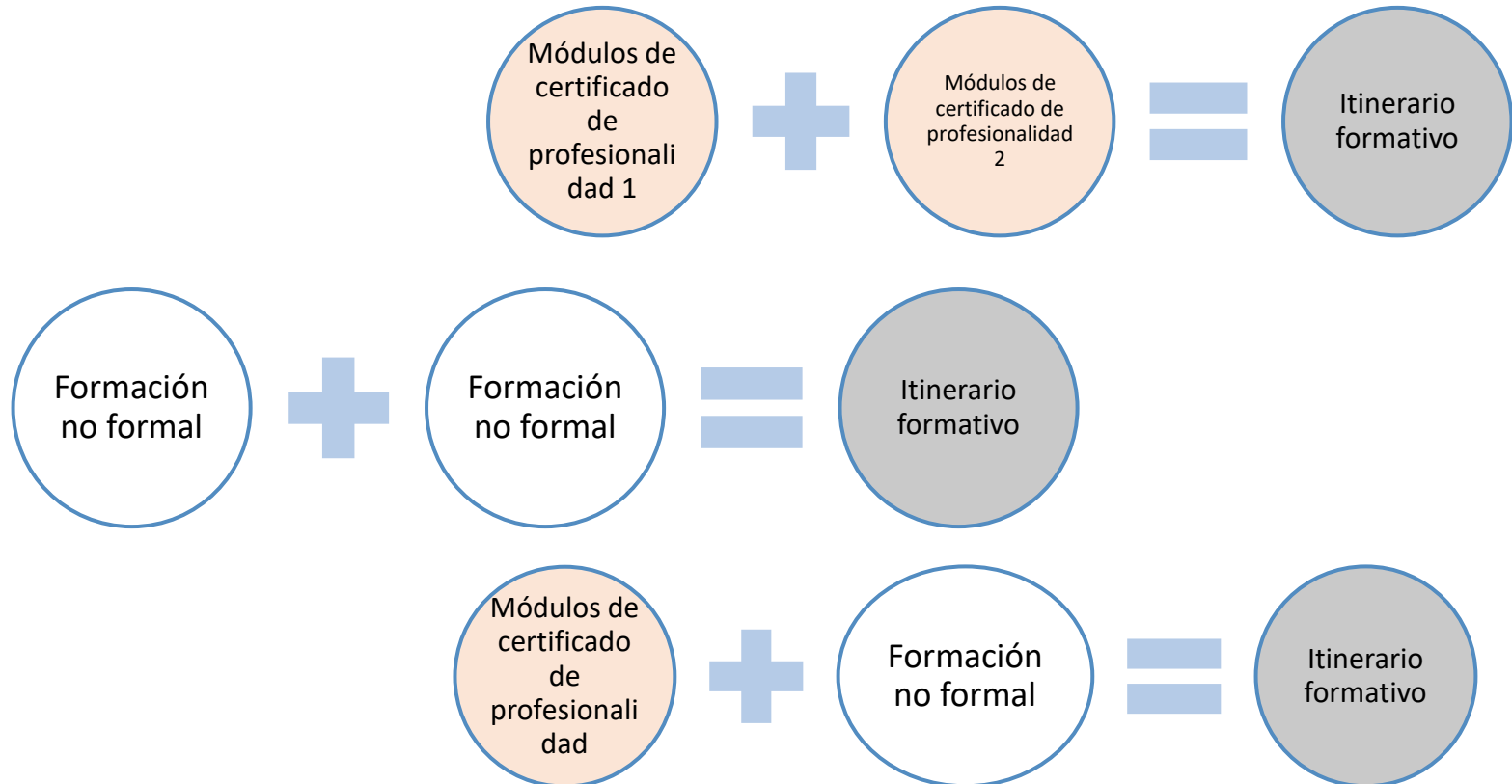
ESTRUCTURA DEL CATÁLGO DE QUALIFICACIONES PROFESIONALES: NIVELES

NIVEL CUALIFICACIÓN: en función del grado de conocimientos, iniciativa, autonomía y responsabilidad precisos para realizar la actividad		CERTIFICACIÓN
NIVEL 1	Competència en un conjunt reduït d'activitats simples, dins de processos normalitzats. Coneixements i capacitats limitades	➤ CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE NIVEL 1
NIVEL 2	Competència en activitats determinades que poden efectuar-se amb autonomia. Capacitat d'utilitzar instruments i tècniques pròpies. Coneixements tècnics i científics de l'activitat del procés	➤ CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE NIVEL 2 ➤ TÍTULO FP GRADO MEDIO
NIVEL 3	Competència en activitats que requereixen el domini de tècniques i s'executen amb autonomia. Responsabilitat de supervisió de treball tècnic i especialitzat. Comprensió dels fonaments tècnics i científics de les activitats i del procés.	➤ CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE NIVEL 3 ➤ TÍTULO FP GRADO SUPERIOR
NIVEL 4	Competència en un ampli conjunt d'activitats complexes. Diversitat de contextos amb variables tècniques, científiques, econòmiques o organitzatives. Responsabilitat de supervisió de treball i assignació de recursos. Capacitat d'innovació per planificar accions, desenvolupar projectes, processos, productes o serveis	➤ DIPLOMATURA ➤ TÍTULO UNIVERSITARIO DE GRADO MEDIO
NIVEL 5	Competència en un ampli conjunt d'activitats molt complexes executades amb gran autonomia. Diversitat de contextos que resulten, sovint, imprescindibles. Planificació d'accions i disseny de productes, processos o serveis. Responsabilitat en direcció i gestió.	➤ LICENCIATURA ➤ TÍTULO UNIVERSITARIO DE GRADO SUPERIOR ➤ MASTERS Y POSTGRADOS

EJEMPLO DE RELACIÓN ENTRE LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL FORMAL

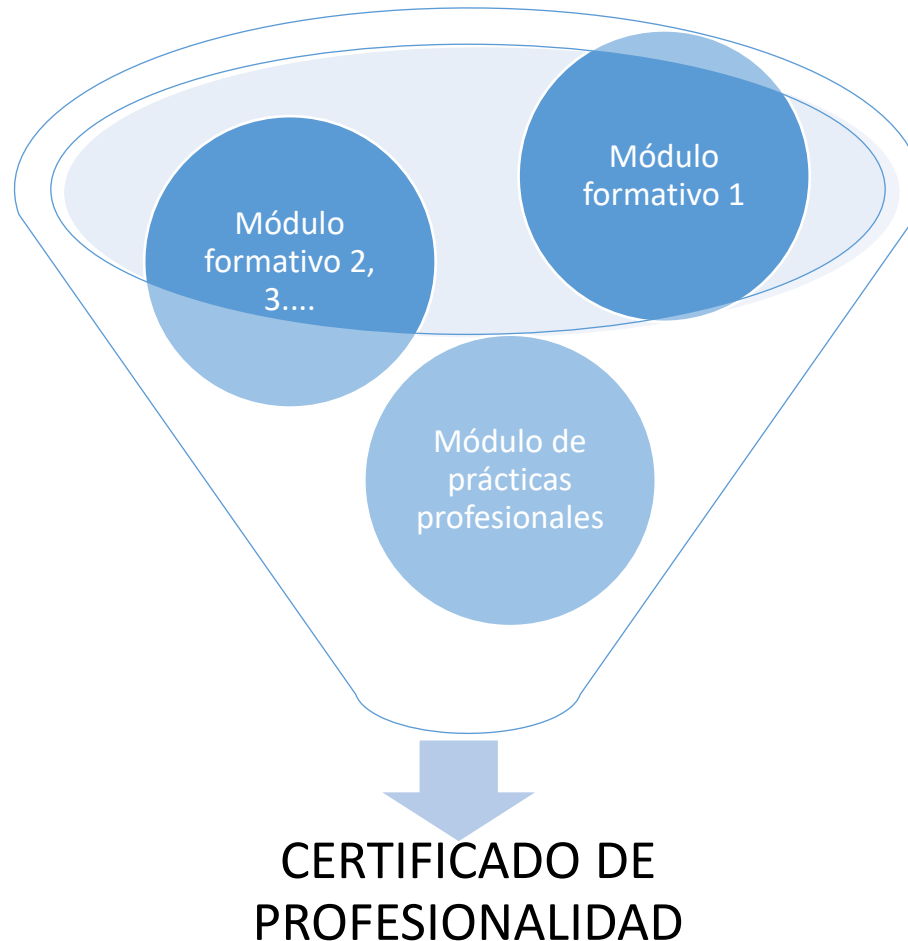


ITINERARIOS FORMATIVOS



[Orden TMS/283/2019, de 12 de marzo, por la que se regula el Catálogo de Especialidades Formativas en el marco del sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral](#)

COMPOSICIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD



ESTRUCTURA DE UN CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD



Familia profesional: **AGRARIA**

Área profesional: **Agricultura**



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

(AGAH0108) HORTICULTURA Y FLORICULTURA (RD 1375/2008, de 1 de agosto, modificado por el RD 682/2011, de 13 de mayo)

COMPETENCIA GENERAL: Realizar las operaciones de instalación, mantenimiento, producción y recolección en una explotación hortícola o de flor cortada, controlando la sanidad vegetal, manejando la maquinaria, aplicando criterios de buenas prácticas agrícolas, rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, seguridad alimentaria y prevención de riesgos laborales vigentes.

NIV.	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados:
2	AGA166_2 HORTICULTURA Y FLORICULTURA (R.D. 1228/2006 de 27 de octubre y corrección de errores BOE nº 141 de 13 junio de 2007)	UC0529_2	Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/o trasplantes en cultivos hortícolas o flor cortada.	<ul style="list-style-type: none"> • 6120.1040 Trabajador de huertas, invernaderos, viveros y jardines, en general. • 6120.1040 Horticultor. • 6120.1084 Trabajador en la producción de plantas hortícolas. • 6120.1062 Trabajador del cultivo de plantas para flor cortada. • 7894.1018 Aplicador de plaguicidas. • 6120.1095 Trabajador en viveros, en general. • 7705.1026 Manipulador de frutas y hortalizas. • Floricultor. • Viverista.
		UC0530_2	Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos hortícolas y flor cortada.	
		UC0525_2	Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías.	
		UC0526_2	Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.	

Correspondencia con el Catálogo Modular de Formación Profesional

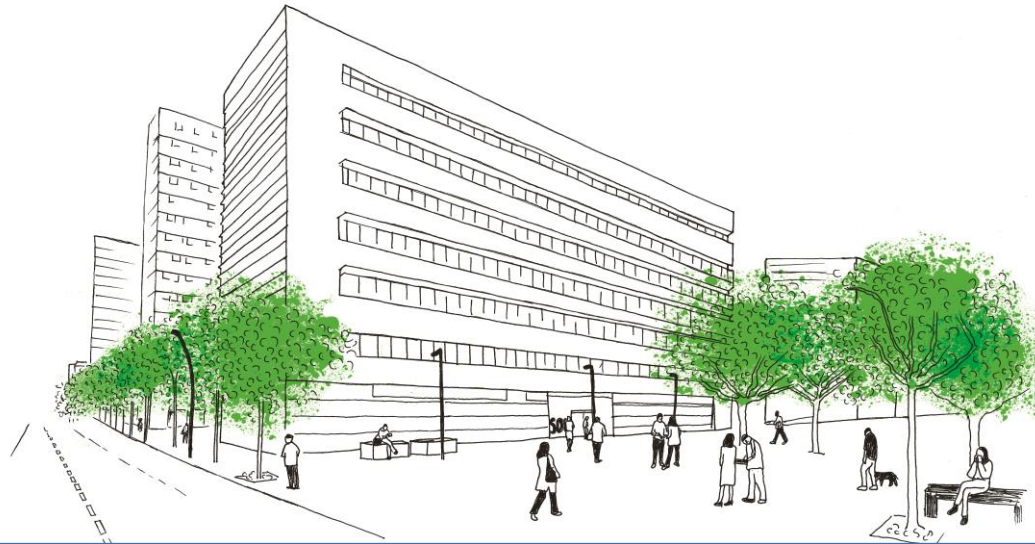
H. Q	Módulos certificado	H. CP	Unidades formativas	Horas
120	MF0529_2: Preparación del terreno y siembra y/o trasplante en cultivos hortícolas y flor cortada.	120	UF0001: El suelo de cultivo y las condiciones climáticas.	50
			UF0014: Siembra y trasplante de cultivos hortícolas y flor cortada.	70
150	MF0530_2: Operaciones culturales y recolección en cultivos hortícolas y flor cortada.	200	UF0003: Operaciones culturales, riego y fertilización.	80
			UF0015: Recolección, almacenamiento y transporte de flores y hortalizas.	80
			UF0016: Mantenimiento y manejo de invernaderos.	40
120	MF0525_2: Control fitosanitario.	120	UF0006: Determinación del estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones y elección de los métodos de control.	60
			UF0007: Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones.	60
120	MF0526_2: Mecanización e instalaciones agrarias.	120	UF0008: Instalaciones, su acondicionamiento, limpieza y desinfección.	70
			UF0009: Mantenimiento, preparación y manejo de tractores.	50
	MP0003: Módulo de prácticas profesionales no laborales	40		
510	Duración horas totales certificado de profesionalidad	600	Duración horas módulos formativos	560



Generalitat de Catalunya
Consorti per a la Formació Contínua
de Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Muchas gracias por vuestra atención!

Seguimos trabajando para mejorar

<http://conforcat.gencat.cat>

<http://serveiocupacio.gencat.cat>